



Liebe Schülerinnen und Schüler,  
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

in diesem Schreiben finden sich die Aufgaben für die Zeit der Schulschließung.

Die Lehrer\*innen haben die Aufgaben so zusammengestellt, dass alle Schüler\*innen selbstständig damit arbeiten können. Wichtiger Hinweis: Natürlich sind nur die Aufgaben eurer Kurse und WP-Fächer zu bearbeiten! Wir haben sie so gewählt, dass alle Schülerinnen und Schüler sich täglich bis zu den Osterferien sinnvoll damit beschäftigen können. Auch wenn eine Aufgabe nicht sofort klar ist, gilt: dranbleiben, nicht aufhören und das Beste draus machen!

Die Aufgaben sollen sorgfältig bearbeitet werden, das heißt:

- Aufgaben für jedes Fach in die entsprechenden Hefte oder Mappen abheften
- Überschriften übernehmen, Aufgaben nummerieren, in ganzen Sätzen antworten, leserlich schreiben!
- Aufgabenstellungen gründlich und mehrfach lesen!
- Regelmäßig arbeiten – Aufgaben nicht bis zum letzten Tag aufschieben!

Für wichtige Nachfragen können unsere Kontakt-Mailadressen (über den Aufgaben) genutzt werden. Wenn die Liebfrauenschule wieder geöffnet ist, gehen wir davon aus, dass die Aufgabe erledigt sind. Dann können wir gut zusammen weiterarbeiten!

Einzelne Lehrerinnen und Lehrer der Klassen 7 bis 10 stellen Aufgaben bei Schulbistum zur Verfügung. Darauf wird im Folgenden bei den Aufgaben hingewiesen.

Zur Erinnerung: [www.schulbistum.de](http://www.schulbistum.de)  
Login: [vorname.nachname@lsn.schulbistum.de](mailto:vorname.nachname@lsn.schulbistum.de)  
(Umlaute wie ä werden zu ae)

Wenn das Passwort nicht mehr bekannt ist, kann auf der Startseite ein neues Passwort angefordert werden.

Viel Erfolg wünschen euch eure

Lehrerinnen und Lehrer

## **Aufgaben für die Klasse 10d**

**Aufgaben Deutsch E-Kurs**

**Frau Koschick**

[ricarda.koschick@lsn.schulbistum.de](mailto:ricarda.koschick@lsn.schulbistum.de)

Analyse/Vergleich von Texten bzw. Schaubildern (Aufgabentyp 4b)

Entweder Finaleheft

S. 49-55 und S. 124-138

Oder Starkheft

S. 22-26

S. 84-85

S. 156-158

Letzte Schreibaufgabe 2019 (ohne Seitenzahl)

Aufgaben E-Kurs Deutsch (Slm, Gu)

Finaleheft Prüfungstraining:

ab S. 124 (Was bedeutet die Aufgabenstellung 4b)

bis S. 138 (angeleitetes Üben, selbstständiges Üben)

Finaleheft S. 49-55 siehe Beispielaufgabe



**Aufgaben Deutsch G-Kurs**

**Herr Wenking**

[ralf.wenking@lsn.schulbistum.de](mailto:ralf.wenking@lsn.schulbistum.de)

- 1) Bearbeite im Finale-Prüfungsheft die Aufgabe E7: Aufgabentyp 4b: Kinderfotos im Internet auf den Seiten 120 / 121!
- 2) Bearbeite im Finale-Prüfungsheft die Aufgabe E8: Aufgabentyp 4b: Das Smartphone – unser ständiger Begleiter auf den Seiten 122 / 123!
- 3) Bearbeite im Deutschbuch die 5. Trainingseinheit zur Rechtschreibung auf den Seiten 248 / 249!
- 4) Bearbeite im Deutschbuch die 6. Trainingseinheit zur Rechtschreibung auf den Seiten 250 / 251!

**Aufgaben Mathematik E-Kurs**

**Herr Schenkel**

[martin.schenkel@lsn.schulbistum.de](mailto:martin.schenkel@lsn.schulbistum.de)

Wir haben in der Mathematik-Fachschaft abgesprochen, dass ihr grundsätzlich die allgemeinen Seiten zu den bisher bearbeiteten Themen bearbeiten sollt (Standpunkt/Noch fit?/Rechenttraining/Üben, Anwenden, Nachdenken/ Rückspiegel/ Klar soweit?/ Vermischte Übungen/ Teste dich!)  
Arbeitet strukturiert ab und geht inhaltlich weiter, wenn ihr das Gefühl habt, das Themengebiet sicher zu können!

Für euch 10er gilt die bereits begonnene, selbständige Arbeitsphase mit den Finale-Heften. Ob ihr hierzu die selbständig eingerichteten Arbeitsgruppen nutzt, ist der persönlichen Fürsorge-Pflicht eurer Eltern unterworfen. Wendet euch bei Fragen gerne an mich (Martin.Schenkel@lsn.schulbistum.de). Ich werde dann entweder eure Fragen persönlich klären, oder euch an eure Kurslehrer(innen) weiterleiten.

Quadratische Funktionen:

- Noch fit? S. 6
- Üben und anwenden S. 9 / S. 15/16 / S. 19/20 / S. 23/24
- Klar soweit? S. 26 / 27
- Vermischte Übungen S. 28 – 30
- Teste dich! S. 34

Quadratische Gleichungen:

- Noch fit? S. 36
- Üben und anwenden S. 39 / S. 45/46 / S. 49 – 51
- Klar soweit? S. 52 / 53
- Vermischte Übungen S. 54 – 56
- Teste dich! S. 58

Potenzen, Wurzeln und Wachstum:

- Noch fit? S. 60
- Üben und anwenden S. 63/66 / S. 69/70 / S. 73/74 / S. 77/80/81
- Klar soweit? S. 84 / 85
- Vermischte Übungen S. 86 – 88
- Teste dich! S. 90

Pyramide, Kegel, Kugel:

- Noch fit? S. 92
- Üben und anwenden S. 95/98 / S. 101/102 / S. 102/107/108 / S. 111 – 113
- Klar soweit? S. 116/117
- Vermischte Übungen S. 118/119
- Teste dich! S. 122

Trigonometrie:

- Noch fit? S. 124
- Üben und anwenden S. 127/128 / S. 131 – 133
- Klar soweit? S. 138/139
- Vermischte Übungen S. 140 – 143
- Teste dich! S. 146



Darüber hinaus solltet / könnt ihr euch nach wie vor bestens mit den Finale-Heften vorbereiten und auftauchende Fragen für die Zeit ‚nach Corona‘ zur Besprechung im Kursverband notieren! ;-)  
Sollten wir noch zu einer weiteren Arbeit kommen (zurzeit ist da wirklich noch sehr viel infrage gestellt!?!), senden wir euch hier eine Auflistung sinnvoller Vorbereitungsthemen. Davon abgesehen, solltet ihr unbedingt direkt mit einer Art ‚Gesamtvorbereitung‘ anfangen, um euch entsprechend fit zu machen!

1. Schätz- und Umrechnungsaufgaben
2. Zufall / Wahrscheinlichkeit (z. B. Finale S. 32 Nr. 1 – 3, S. 67 Nr. 1 – 4, S. 79 Nr. 4)
3. Daten aus einer Excel-Tabelle entnehmen und Formeln aufstellen (z. B. Finale S. 7 Nr. 6 / S. 18 Nr. 2 / S. 40 Nr. 16)
4. Körperberechnungen (z. B. Finale S. 24 Nr. 5+6, S. 39 Nr. 14, S. 53 Nr. 1 – 3)
5. Prozentrechnung (z. B. Finale S. 7 Nr. 5, S. 16 Nr. 3+4, S. 18 Nr. 1)



**Aufgaben Mathematik G-Kurs**

**Frau Moch**

[mareike.moch@lsn.schulbistum.de](mailto:mareike.moch@lsn.schulbistum.de)

Bearbeite in den kommenden drei Wochen alle Pflichtaufgabenbereiche sorgfältig und gewissenhaft. Notiere dabei immer sowohl die Aufgabenstellung als auch die entsprechende Rechnung dazu. Kontrolliere anschließend mit Hilfe der Lösungen deine Ergebnisse. Mache dies mit einem Stift in einer anderen Farbe.

	<b>Aufgaben</b>	<b>Lösungen</b>	<b>erledigt</b>	<b>kontrolliert</b>
<b>Pflicht</b>	<b>Übungsaufgaben Prozentrechnung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathebuch S. 122 Nr. 1, 3, 4, 5</li> <li>- Finale S. 6 Nr. 3</li> <li>- Finale S. 34 Nr. 3</li> <li>- Finale S. 46 Nr. 17</li> <li>- Finale S. 79 Nr. 9</li> </ul>	S. 247 S. 14 Lösungsheft S. 66 Lösungsheft		
	<b>Übungsaufgaben Zinsrechnung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathebuch S. 122 Nr. 6 + S. 123 alle Aufgaben</li> <li>- Finale S. 28 Nr. 7</li> <li>- Finale S. 78 Nr. 7</li> </ul>	S. 247+ 248 Lösungsheft Lösungsheft		
	<b>Vermischte Aufgaben aus dem Finale-Heft:</b> Nutze das Finale-Heft, um dich weiter selbstständig auf die bevorstehende ZP vorzubereiten. Zu allen Themenbereichen findest du Erklärungen. Eine Formelsammlung befindet sich vorne im Lösungsheft. Bearbeite die Aufgaben sorgfältig und wiederhole dabei bekannte Themen. <i>Finale-Heft:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 7 Nr. 4</li> <li>- S. 8 Nr. 8</li> <li>- S. 8 Nr. 9</li> <li>- S. 9 Nr. 13</li> <li>- S. 10 Nr. 16</li> <li>- S. 11 Nr. 19</li> <li>- S. 40 Nr. 1</li> <li>- S. 44 Nr. 11</li> <li>- S. 45 Nr. 13 (Tipp: Der Körper ist aus zwei Körpern zusammengesetzt)</li> <li>- S. 46 Nr. 16</li> <li>- S. 47 Nr. 19</li> <li>- S. 49 Nr. 24 (Tipp: Das Haus besteht aus zwei zusammengesetzten Körpern)</li> </ul>	S. 16 S. 20 S. 22 S. 26 S. 28 S. 32 S. 50 S. 60 S. 62  S. 64 S. 68 S. 73		
<b>Kür</b>	Bearbeite weitere Aufgaben, um dich auf die ZP vorzubereiten. Wir werden im Unterricht kaum noch Zeit dafür haben, weil noch neue Themen erarbeitet werden. Nutzt also bitte die freie Zeit, um euch gut vorzubereiten. Bearbeite dabei fehlende Basisaufgaben sowie fehlende komplexe Aufgaben. Solltest du Fragen dazu haben, notiere sie, damit wir später alle offenen Fragen klären können. Tipp: Mach sowohl den Abschlusstest zu den Basisaufgaben als auch den Abschlusstest zu den komplexen Aufgaben. Nimm danach eine Einschätzung vor, wie gut du schon auf die ZP vorbereitet bist und welche Themen dir noch fehlen bzw. dir noch Schwierigkeiten bereiten.	Lösungsheft		



**Aufgaben Englisch E-Kurs**

**Frau Klingeberg**

[cordula.klingeberg@lsn.schulbistum.de](mailto:cordula.klingeberg@lsn.schulbistum.de)

### Checklist Englisch 10 E-Kurs

1. Work on this checklist within the next 3 weeks. You don't need to finish the complete list, but please finish the tasks in the „Finale Prüfungstraining“! The rest is optional, but very good training for the „ZAP“!!
2. Tick off what you did on your checklist.

book:	tasks:	done <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Finale Prüfungstraining</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeleiteter Test 1, S.47-64 (<i>alle Aufgaben</i>, d.h. z.B. auch Steps 1-7 zur Wortschatzerweiterung) – Auswertung S.59ff, Kontrolle mit Lösungsheft</li> <li>• Angeleiteter Test 2, S.65-85 (s.o., auch Tipps zur Wortschatzerweiterung)</li> <li>• Angeleiteter Test 3, S.85-106 (s.o.)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<b>Lighthouse 6</b>	<p><u>Lerne und wiederhole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln Unit 3: p.230 „sign up (for)“ bis Ende</li> <li>• Wordbanks: p.135, p.153</li> <li>• Skills File: p.166-169, p.173-178</li> <li>• <u>Übungsaufgaben zu „Reading“ und „Writing“</u></li> <li>• Reading: p.79-83, p.94-96</li> <li>• Writing: p.86-88, p.98</li> </ul>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/>
<b>Workbook</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.35 No.1</li> <li>• p.36 lesen</li> <li>• p.37 No.3, 4</li> <li>• p.38 No.5</li> </ul>	<input type="checkbox"/>   <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<b>Internet</b>	<p><u>Zur allgemeinen Übung einige interaktive Materialien zu finden auf:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Linking_words">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Linking_words</a></li> <li>• <a href="https://www.englisch-hilfen.de/">https://www.englisch-hilfen.de/</a></li> </ul>	

Unterschrift deiner Eltern: \_\_\_\_\_



**Aufgaben Englisch G-Kurs**

**Frau Vahlenkamp**

[karin.vahlenkamp@lsn.schulbistum.de](mailto:karin.vahlenkamp@lsn.schulbistum.de)

Englisch, Klasse 10 (G-Kurs)

Finale Prüfungsheft	Workbook	Book
S. 26 – 42 (wichtiges Stichpunkten aufschreiben)	in WB p. 34 no 3 + 4	Book p. 67 no 1
S. 43 – 59 Test 1	WB p. 35 no 5	Book p. 68/69
S. 60 – 76 Test 2	WB p. 39 no 5	Book p. 70/71
S. 77 – 90 Test 3	WB p. 43 no 13 + 14	
S. 91 – 103 Test 4	WB p. 44/45 no 15	
S. 104 – 118 Test 5	WB p. 46/47/48	
S. 119 – 127 Prüfung 2018	WB p. 49 no 3	
	WB p. 50/51	

- Listening WB: [www.scook.de](http://www.scook.de) → Code von der Vorderseite im WB eingeben (cywp8-dncbq)





<b>Aufgaben Chemie E-Kurs</b>	<b>Frau Brendel</b> <a href="mailto:vera.brendel@lsn.schulbistum.de">vera.brendel@lsn.schulbistum.de</a> <b>Herr Heck</b> <a href="mailto:thorsten.heck@lsn.schulbistum.de">thorsten.heck@lsn.schulbistum.de</a> <b>Herr Roberg</b> <a href="mailto:philipp.roberg@lsn.schulbistum.de">philipp.roberg@lsn.schulbistum.de</a>
-------------------------------	---

1. S. 300 lesen, Alkohol im Tank, Aufgaben 1-5
2. Weinherstellung: Beschreibe ausführlich die Herstellungsschritte von der Ernte bis zur Abfüllung in Flaschen.
3. Begründe ausführlich, warum Desinfektionsmittel Alkohole enthalten.
4. Erstelle Steckbriefe für Glycerin und Glykol. Nutze das Internet.

## **Thema: Alkohole in der Chemie**

### **1) Weinherstellung**

Beschreibe ausführlich die Weinherstellung. Erläutere hierfür alle Arbeitsschritte von der Ernte bis zur Abfüllung des Weins in Flaschen.

### **2) Alkohole in Desinfektionsmitteln**

Beantworte folgende Fragen ausführlich:

Wieso sind Alkohole in Desinfektionsmitteln vorhanden?

Welche Alkohole kann man in Desinfektionsmitteln finden?

Welche Menge an Alkoholen muss in Desinfektionsmitteln vorhanden sein, damit diese wirksam sind?

### **3) Frostschutzmittel**

Beantworte ausführlich:

Welche Funktion haben Glycerin und Glycol in Frostschutzmitteln?

Erstelle jeweils einen ausführlichen Steckbrief zu Glycerin und Glycol.



<b>Aufgaben WP 1 Französisch</b>	<b>Frau Smolka</b> <a href="mailto:daniela.smolka@lsn.schulbistum.de">daniela.smolka@lsn.schulbistum.de</a>
----------------------------------	--

Fortsetzung/Beendigung der Arbeit am Stationenlauf Paris.

Alle Schüler schicken dazu bitte eine E-Mail mit ihren Kontaktdaten an [daniela.smolka@lsn.schulbistum.de](mailto:daniela.smolka@lsn.schulbistum.de)

Ihr erhaltet dann eine E-Mail von mir mit den Hörtext-Dateien, so dass ihr auch die Aufgaben zu den Hörtexten bearbeiten könnt.

Nicht bearbeitet werden müssen die Aufgaben 2 B (Spiel/Jeu) und 3 C „2. Ma lettre de Paris“.

Die Referate sollen vervollständigt werden, so dass eine Präsentation nach der Schulschließung bzw. den Ferien erfolgen kann.

**Aufgaben WP 1**  
**Naturwissenschaften**

**FrauSchabos**  
[christiane.schabos@lsn.schulbistum.de](mailto:christiane.schabos@lsn.schulbistum.de)

**Biologie SPF Schabos**

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
damit ihr keine Langeweile bekommt bitte ich euch folgende Aufgaben zu erledigen:

***Evolution des Menschen***

Für den ganzen Kurs:

Schaut euch – wenn möglich – folgende Filme an:

You tube: Doku 2017: Die Anfänge der Menschheit Teil 1 bis 3 anschauen

Und nun der Einzelauftrag:

Jeder Schüler erstellt eine kleine Powerpointpräsentation als **Einzelarbeit**. Jedes Thema zweimal vergeben worden ist. Damit möchte ich sichern, dass möglichst alle Einzel - Themen bearbeitet werden. Ihr sollt euch also nicht besuchen!!!! um das Thema zu bearbeiten.

**THEMA: Evolution des Menschen**

Julian M und Veit: Sahelanthropus

Robin und Lea: Ardipithecus

Laura und Rike: Australopithecus

Franzis und Luca: Paranthropus

Gabor und Fabian: Homo rudolfensis

Carlos und Freddy: Homo habilis

Louis und Yannik: Homo ergaster

Alexander und Mike: Homo erectus

Julian und Lucas: Homo heidelbergensis

Julien und Florian: Homo neanderthalensis

**Bleibt gesund!**

Viele Grüße

*Christiane Schabos*

**Aufgaben WP 1 AL- Hauswirtschaft**

**Herr Sperle**

[lukas.sperle@lsn.schulbistum.de](mailto:lukas.sperle@lsn.schulbistum.de)

Am vergangenen Donnerstag haben wir in Kleingruppen Themen verteilt. Ihr solltet gemeinsam eine Präsentation und ein Handout erstellen. Diese Aufgabenstellung muss geändert werden. Anstatt, dass ihr gemeinsam als Gruppe eine Präsentation und ein Handout erstellt, erstellt **jeder** von euch (in Einzelarbeit) ein Handout ohne Präsentation. Die Themenzuteilung bleibt gleich.

Der geänderte Arbeitsauftrag lautet:

**Arbeitsauftrag:**

1. Lies den Text.
2. Fasse die wichtigsten Inhalte zusammen.
3. Fertige ein Handout für deine Klasse mit den wichtigsten Stichpunkten an (Word-Datei; ca. 1 Seite).
4. Vergiss nicht auf das Urheberrecht zu achten. Das heißt, dass du immer alle Quellen korrekt angeben musst und bei Fotos auf die CC-Lizenz achten musst.
5. Schick die Datei bis zum 03.04 an: sperle.nottuln@googlemail.com

**Themen:**

**Wie legal sind Filehoster?**

<https://irights.info/artikel/wie-legal-sind-filehoster/6856>

**Remixe und Mashups: Kreativ, vielfältig und meistens verboten**

<https://irights.info/artikel/kreativ-vielfaltig-und-meistens-verboden/6522>

**Youtube & Co.: Abgreifen und Speichern von Video-Streams**

<https://irights.info/artikel/abgreifen-und-speichern-von-video-streams/7217>

**Youtube, kinox.to & Co.: Filme gucken im Internet**

<https://irights.info/artikel/filme-gucken-im-internet/5847>

**Urheber- und Persönlichkeitsrechte in sozialen Netzwerken**

<https://irights.info/artikel/urheber-und-persnlichkeitsrechte-in-sozialen-netzwerken/5793>

**Auf Motivsuche: Wen und was darf man fotografieren?**

<https://irights.info/artikel/auf-motivsuche/5344>

Bleibt gesund. Viele Grüße. L.Sperle

<b>Aufgaben WP 1 AL- Technik</b>	<b>Herr Kortas</b> <a href="mailto:eckart.kortas@lsn.schulbistum.de">eckart.kortas@lsn.schulbistum.de</a>
----------------------------------	--

Thema: Brücken

Es gibt Fachwerkbrücken, Bogenbrücken, Balkenbrücken und Hängebrücken.  
Suche im Internet für alle 4 Brückenarten Informationen zu:

- Konstruktion der jeweiligen Brückenart
- Baumaterialien der jeweiligen Brückenart
- geschichtliche Entwicklung der jeweiligen Brückenart

Zusätzlich solltest du zu allen 4 Brückenarten aussagekräftige Fotos oder Zeichnungen im Internet suchen oder aus Büchern kopieren.

Mit all diesen Dingen gestaltest du ein Plakat zu den 4 Brücken.  
Dieses Plakat wird im Technikunterricht von dir vorgestellt.

**Aufgaben WP 1**  
**Darstellen und Gestalten**

**Frau Westhoff**  
[regina.westhoff@lsn.schulbistum.de](mailto:regina.westhoff@lsn.schulbistum.de)

Liebe SchülerInnen!

Jetzt experimentieren, entwickeln und proben wir schon so lange zu dem **Oberthema** „**In der Nacht**“ und nun sieht es so aus, dass wir das geplante Theaterstück vermutlich nicht mehr spielen/ aufführen können. Das finde ich sehr schade, auch weil ihr so eindrucksvolle Momente schon gezeigt habt!

Trotzdem müssen wir die bereits bearbeiteten Inhalte in der **Projektmappe oder Kladde** verschriftlichen, Arbeitsblätter einheften, die bekannten Aufgaben besonders zur Protokollführung

erledigen und als Grundlage zur Bewertung nehmen!

Seit dem 10. 9., mit der ersten Fantasiereise, arbeiten wir an dem Thema:

Assoziationen mit Mindmap und Tabelle,

Stimmungen, Gruselfaktor, Angst und Mut, Hoch- und Tiefstatus, verschiedene

Theaterformen als Thema der Arbeit, Traumgeschichten, Präsentationen zu dritt mit Kopfkissen,

Entwicklung eines Gesamt Ablaufs zum selbst gebauten Theaterstück, Figurenentwicklung, Partyszene, Hauptcharaktere, Traumszenenentwicklung zum 10.-17.3.....Kissennähen.....

1. Erledige alle schriftlichen o.g. Inhalte, Protokolle ( siehe auch die 2 aktuellen Abs) !

2. Schreibe die zu eurer gemeinsamen Traumszene bisher gefundenen und weitere Ideen ebenfalls in die Kladde/ Mappe( wenn nicht passiert, löse das z.B. telefonisch)!  
----Traum Inhaltsangabe/ Szenenbeschreibung, Dialoge, mögliche Theatertricks, dramaturgische und choreografische Mittel.....

3. Gestalte die Projektmappe künstlerisch aus mit Randgestaltungen, Deckblatt usw.!

4. Zeichne eine Bildergeschichte/ Comic oder ein farbiges Bild zu deiner im Theaterstück möglichen Traumsequenz! Din A4 weiß/ Kladde.

5. Zeichne eine Figur/ Strichmännchen geht auch, bekleidet mit dem Kostüm, das du dir für deine Figur vorstellst!

Nach der unterrichtsfreien- und Ferienzeit freuen wir uns auf die Präsentation deiner Mappe/Kladde!

Bis dahin viel Freude beim Arbeiten und Gesundheit!

R. Westhoff



<b>Aufgaben Musik</b>	<b>Herr Willenborg</b> <a href="mailto:heinrich.willenborg@lsn.schulbistum.de">heinrich.willenborg@lsn.schulbistum.de</a>
-----------------------	--

Sieh dir die Dokumentation „Planet-Wissen: Die Kraft der Musik“ an. Sie dauert etwa 54 Minuten.  
<https://www.youtube.com/watch?v=JAObTy2rlo>

Notiere danach in deiner Musikmappe eine positive Wirkung, die Musik auf den Menschen hat und begründe sie mit Aussagen aus dem Film.





<b>Aufgaben Politik</b>	<b>Frau Gutbier</b> <a href="mailto:gutbier@bistum-muenster.de">gutbier@bistum-muenster.de</a>
-------------------------	---

1. Stelle die Informationen zum Flüchtlingsabkommen zwischen der EU und der Türkei auf Basis des Arbeitsblattes, das du bereits bekommen hast, und eigener Recherchen zusammen.
2. Verfolge die Entwicklung an der Grenze zwischen der Türkei und Griechenland in den Medien und berichte darüber schriftlich.

**Deine Aufgabe:**

Verfolge die aktuellen Nachrichten – national sowie international. Der Schwerpunkt liegt auf den politischen und wirtschaftlichen Themen.

**Schreibe am Ende jeder Woche stichpunktartig die aktuellen politischen und wirtschaftlichen Ereignisse und Geschehnisse auf (Deutschland, EU, weltweit). Du solltest mindestens 3 aktuelle Ereignisse/Themen pro Woche nennen können.**

Du kannst dich online bei [www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de) informieren oder die Tageszeitung lesen.

**Aufgaben Religion (katholisch)**

**Frau Klingeberg**

[cordula.klingeberg@lsn.schulbistum.de](mailto:cordula.klingeberg@lsn.schulbistum.de)

- Thema „Sterben/Tod“ in der Musik: Stelle einen Song deiner Wahl zu diesem Thema – schriftl. – vor, so dass du ihn nach den Osterferien der Klasse vorstellen kannst!
  - allg. Infos (Songtitel, Interpret...)
  - Welche Stimmung vermittelt der Song?
  - Was ist die Hauptaussage deines Songs? Erkläre das mit Textbeispielen!
  - Warum hast du diesen Song gewählt? Was gefällt dir/beeindruckt dich an diesem Song?
- Informiere dich im Internet zu den „Sterbephasen“ nach Kübler-Ross und notiere dir Stichpunkte zu den Phasen! Welche Fragen ergeben sich für dich daraus?

## Aufgaben Geschichte

Frau Bockbreder

andrea.bockbreder@lsn.schulbistum.de

### 1. Aufgabe:

2. Gestalte ein Plakat **oder** Power Point Präsentation, auf dem ihr eine Persönlichkeit/eine Gruppe vorstellt, die während des NS-Regimes Widerstand geleistet hatte.
3. Bereite außerdem einen kleinen Vortrag von 7-10 Minuten vor.
4. Erarbeite außerdem ein Handout für eure Klassenkameraden (mind. eine Seite), mit den wichtigsten Informationen zu eurer Persönlichkeit/Gruppe.
5. Ihr könnt eine der Persönlichkeiten/Gruppen wählen, die unten auf dem Arbeitsblatt genannt sind.

### Anmerkung:

- **Alle** Schülerinnen und Schüler erarbeiten eine Gruppe/eine Persönlichkeit
- Klara und Christina: Auch ihr bearbeitet die Aufgabe. Das bereits gehaltene Referat wird als Extraleistung gewertet.
- Die Schülerinnen und Schüler, welche bereits im Unterricht ein Thema gewählt haben, erarbeiten das gewählte Thema.
- Wenn es möglich ist, dürft ihr gerne die Aufgabe zu zweit erarbeiten. Arbeitet ihr zu zweit muss deutlich werden, wer welche Leistung erbracht hat.
- Falls es keine Möglichkeit gibt sich in Gruppen zu finden, erarbeitet jeder ein Thema!

### Präsentation/Handout

- Kurzer Lebenslauf der Person mit den wichtigsten Lebensdaten
- Beschreibung, welche Art von Widerstand geleistet wurde
- Persönliche Stellungnahme (hat mich beeindruckt, das finde ich außergewöhnlich)
- Eigene Ideen zur kreativen Umsetzung (Rätsel, ausgedachtes Interview, Fotos, usw.)

### Menschen und Gruppen mit Mut zum Widerstand

- Gruppe: „Weiße Rose“
- Gruppe: „Swing Jugend“
- Gruppe: „Edelweißpiraten“
- Kardinal von Galen

**Aufgaben Sport**

**Herr Ihmenkamp**

**christoph.ihmenkamp@lsn.schulbistum.de**

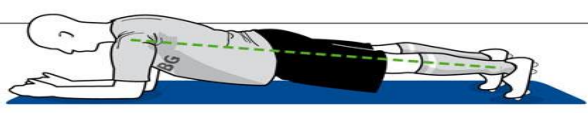
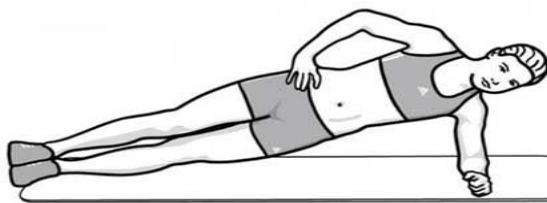

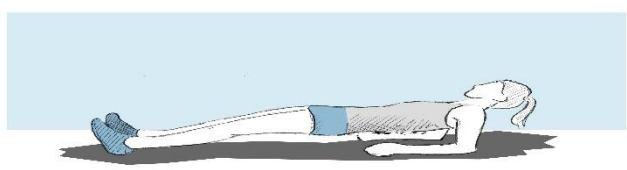
Liebe 10d,


leider sind die Möglichkeiten Sport im Verein, auf dem Bolzplatz, im Schwimmbad, der Trampolinhalle oder wo auch immer zu treiben stark eingeschränkt. Das ist doof.

Zum Glück habt ihr einen Sportlehrer, der euch ein paar Tipps gibt, wie ihr euch für die kommenden anstrengenden Sportstunden fit halten könnt.

So lange es erlaubt ist, solltet ihr natürlich raus und mit dem Hund oder dem kleinen Geschwisterkind spazieren gehen oder Fahrrad fahren.

Aber auch zuhause könnt ihr mit wenig Zeitaufwand viel für eure Muskeln tun. Solltet ihr die folgenden Übungen nach den Osterferien beherrschen, habt ihr nicht nur eine gute Rumpfmuskulatur, sondern auch eine **Belohnung** verdient (z.B. eine zusätzliche Spielstunde o.ä.).

	<p><b>Unterarmliegestütz bäuchlings</b></p> <p><b>30 Sekunden halten!</b> Übe jeden Tag und steigere dich in der Haltezeit.</p>
 <p>© evoletics</p>	<p><b>Unterarmliegestütz seitlich; links</b></p> <p><b>20 Sekunden halten!</b> Übe jeden Tag und steigere dich in der Haltezeit.</p>
	<p><b>Unterarmliegestütz seitlich; rechts</b></p> <p><b>20 Sekunden halten!</b> Übe jeden Tag und steigere dich in der Haltezeit.</p>
	<p><b>Unterarmliegestütz rücklings</b></p> <p><b>15 Sekunden halten!</b> Übe jeden Tag und steigere dich in der Haltezeit.</p>

	<p>Liegestütze, Du schaffst 5-10!!!</p> <p>Warum nenne ich diese Übung „Die Echse“? <b>Tipp:</b> Denke an den Lebensraum der Tiere. <b>Tipp 2:</b> Führe die Übung zu Anfang auf einer weichen Unterlage aus. Du wirst schnell merken warum.</p>
---	--

Muskeln müssen nicht nur kräftig, sondern auch geschmeidig sein. **Dehne sie regelmäßig.**

Vorher – schon ganz gut



Nachher – der Wahnsinn



Wähle jeden Tag eine Reihe an Übungen aus. Halte die angezeigte Position für mindestens 10, besser 15 Sekunden. Dabei sollst du ein leichtes Ziehen verspüren (keinen Schmerz!).

Halte die Position! Du schaffst das.

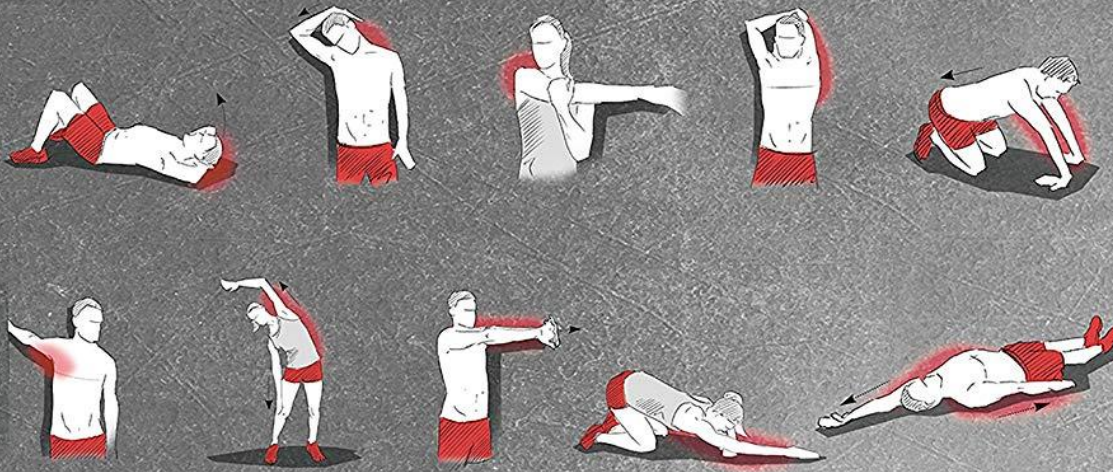
Vielleicht macht ja deine Mutter/dein Vater mit, das motiviert zusätzlich.

Mit sportlichem Gruß

Ch. Ihmenkamp

# 30 DEHNÜBUNGEN

KOPF & OBERKÖRPER



BEINE & RUMPF



JEDE ÜBUNG  
10-30 SEKUNDEN HALTEN

Übungsbeschreibungen auf  
[mysportbox.eu](http://mysportbox.eu)

mysportbox® | Winfried Gröb

## Vertiefendes Übungsmaterial

Gehe auf die Internetseite

<https://www.schlaukopf.de/>

**Das folgende Angebot ist kostenlos nutzbar. Du musst dich dafür nicht registrieren oder anmelden. Einfach der Beschreibung folgen und loslegen.**

Klicke das Feld **Auswahl** an und wähle **Gesamtschule**. Du kannst auch Aufgaben aus dem Bereich Haupt- oder Realschule lösen.

Klicke wieder das Feld **Auswahl** an und wähle **Klasse 10**.

Klicke noch einmal das Feld **Auswahl** an und wähle das Fach **Deutsch** oder **Englisch** oder **Mathematik**.

Klicke ein letztes Mal das Feld **Auswahl** an und wähle ein beliebiges Übungsthema. Löse so viele Aufgaben, wie du kannst. Wenn du eine falsche Lösung angegeben hast, klicke auf das Feld **Lösung aufdecken**.

Viel Erfolg und viel Spaß!