



Liebe Schülerinnen und Schüler,
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

in diesem Schreiben finden sich die Aufgaben für die Zeit der Schulschließung.

Die Lehrer*innen haben die Aufgaben so zusammengestellt, dass alle Schüler*innen selbstständig damit arbeiten können. Wichtiger Hinweis: Natürlich sind nur die Aufgaben eurer Kurse und WP-Fächer zu bearbeiten! Wir haben sie so gewählt, dass alle Schülerinnen und Schüler sich täglich bis zu den Osterferien sinnvoll damit beschäftigen können. Auch wenn eine Aufgabe nicht sofort klar ist, gilt: dranbleiben, nicht aufhören und das Beste draus machen!

Die Aufgaben sollen sorgfältig bearbeitet werden, das heißt:

- Aufgaben für jedes Fach in die entsprechenden Hefte oder Mappen abheften
- Überschriften übernehmen, Aufgaben nummerieren, in ganzen Sätzen antworten, leserlich schreiben!
- Aufgabenstellungen gründlich und mehrfach lesen!
- Regelmäßig arbeiten – Aufgaben nicht bis zum letzten Tag aufschieben!

Für wichtige Nachfragen können unsere Kontakt-Mailadressen (über den Aufgaben) genutzt werden. Wenn die Liebfrauenschule wieder geöffnet ist, gehen wir davon aus, dass die Aufgabe erledigt sind. Dann können wir gut zusammen weiterarbeiten!

Einzelne Lehrerinnen und Lehrer der Klassen 7 bis 10 stellen Aufgaben bei Schulbistum zur Verfügung. Darauf wird im Folgenden bei den Aufgaben hingewiesen.

Zur Erinnerung: www.schulbistum.de

Login: vorname.nachname@lsn.schulbistum.de

(Umlaute wie ä werden zu ae)

Wenn das Passwort nicht mehr bekannt ist, kann auf der Startseite ein neues Passwort angefordert werden.

Viel Erfolg wünschen euch eure

Lehrerinnen und Lehrer

Aufgaben für die Klasse 6b

Aufgaben Deutsch	Frau Koschick ricarda.koschick@lsn.schulbistum.de
-------------------------	--

1. Lies das Buch „Der Brandstifter von Rom“ von Fabian Lenk.

a) Fasse den Inhalt der einzelnen Kapitel zusammen. Beantworte dabei die Fragen:
Wer? Wo? Wann? Was passiert?

2. Abschreibeaufgaben aus dem Deutschbuch:

S. 139

S. 67

S. 118

S. 83

S. 98

S. 150

S. 79

S. 111

S. 120

S. 77

S. 124

S. 194

3. Schreibaufgaben:

1. Schreibe eine Fortsetzung zu dem Buch „Forschungsgruppe Erbsensuppe“.

2. Schreibe eine eigene Geschichte.

3. freiwillig: Schreibe ein Gedicht.

Mathematikaufgaben Klasse 6 Roberg

Teilbarkeit

- Noch fit? Seite 6
- Klar so weit? Seite 22/23
- Teste dich! Seite 30

Brüche

- Noch fit? Seite 32
- Klar so weit? Seite 46/47
- Teste dich! Seite 52

Winkel

- Noch fit? Seite 54
- Klar so weit? Seite 68/59
- Teste dich! Seite 74

Dezimalbrüche

- Noch fit? Seite 76
- Seite 96 Nr. 1 bis 7
- Seite 97 Nr. 9 bis 12

Symmetrie

- Noch fit? Seite 104
- Seite 114 Nr. 1, 2 und 4

Zur Selbstkontrolle findest du alle Lösungen im Buch ab Seite 202.

Zusätzliche Aufgaben findest du ...





- in deinem Übungsheft
- auf der Internetseite www.matheaufgaben.net
- auf der Internetseite www.schlaukopf.de

Aufgaben Englisch	Frau Stahl – stahl@bistum-muenster.de
--------------------------	--

Checklist - 6 English

- Erledige alle Aufgaben auf dieser Checkliste innerhalb der nächsten 3 Wochen.
- Hake die Aufgaben ab, wenn du sie erledigt hast und nutze die Smileys.
- Zeige deinen Eltern regelmäßig, welche Aufgaben du erledigt hast und überprüfe sie mit ihnen gemeinsam.
- Lass deine Eltern diese Checkliste unterschreiben, wenn du sie vollständig bearbeitet hast.

Enjoy your time and learning English

Thema:	Übungsaufgabe	done 	  
TV programme	1. SB p. 62 ex. 1 and 2a) 2. SB p. 63 ex. More help 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
feeling good	3. SB pp. 68-69 - Do the quiz - Do the quiz - Copy the result (die Auswertung auf S. 69) 4. SB p. 156 - Wordbank 4 - zeichne eine Tabelle mit zwei Spalten - trage links ein: healthy food - trage rechts ein: unhealthy food - sortiere die Begriffe aus der Wordbank in deine Tabelle ein - klebe dazu Bilder auf, die du aus der Werbung oder dem Internet hast, oder male die Lebensmittel - more help: WB p. 49 ex. 3 5. B p. 59 ex. 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
hobbies	6. WB p. 38 ex. 14 (go to scook.de for the audio file) 1. WB p. 38 ex. 15 2. WB p. 39 ex. 16 a) + b)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
stop and practice	1. WB pp. 43 - 45 ex. 1a) , 3 , 4 , 5 , 6 - schreibe bei ex. 6 bitte mindestens 5 Sätze in dein Heft - (Kontrolliere die Aufgaben der Seiten 43-44. Die Lösungen findest du auf S. 87/88)	<input type="checkbox"/>	



vocabulary	<p>Vocabulary Unit 4 - pp. 207 – 211</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreibe die Vokabeln der Unit 4 (noch einmal) ab - lerne jeden Tag 10 Minuten die Vokabeln - lass dich mündliche und schriftlich von deinen Eltern abfragen <p>Unregelmäßige Formen - irregular past participles - p. 210 + 212</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreibe die zwei „blue boxes“ ab - lerne die drei Verbformen auswendig 		
Fast Finishers	<p>10. WB p. 61 ex. 6a) + b)</p> <p>11. sSB pp. 162 - 165, Tasks 1 - 6</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Unterschrift deiner Eltern: _____

Technik Quiz

Im Fach Arbeitslehre Technik seid ihr zu handwerklichen Spezialisten ausgebildet worden. Damit dieses Wissen nicht verloren geht, erfinden wir Fragen für ein Quiz. Dieses Quiz spielen wir in der letzten Stunde vor den Ferien.

Wie gehen wir vor?

Denkt euch Fragen aus, die zu den Themen passen die wir im Unterricht behandelt haben. Formuliert eine kurze Antwort!

Anschließend erfindet ihr drei weitere falsche Antworten. Der Kandidat soll aus den vier Antworten die richtige finden.

Hilfsmittel: Arbeitslehre Mappe, eigene Fantasie

Beispiel:

Was macht man mit einer Laubsäge?

- A Laub sägen
- B Laub fegen
- C Sperrholz sägen
- D Bäume fällen

Schreibt eure Fragen und Antworten lesbar auf ein Blatt vom Colleagueblock!

Viel Spaß



Fehler und ihre Vermeidung

Welche Fehler wurden in der praktischen Arbeit gemacht?
Wie kann man sie verhindern?

Fehler:	Verhinderung durch:

WPI HW Kl. 6

1. Entwickle ein Quiz zu den Messern. Erstelle wenigstens 8 Karten. Nehme die „Kleine Messerkunde“ zur Hilfe.

Beispiel:

Wofür benutzt du ein Brotmesser?

- a. ein Hähnchen zu zerteilen
- b. weiche Lebensmittel schneiden
- c. Gemüse schälen
- d. einen Pfannkuchen wenden

2. Schau dir die folgenden Youtube-Videos an:

Das macht ein gutes Messer aus – Galileo

Richtig schneiden – Galileo

5 Tipps – Schneiden wie ein Profi – Umgang mit dem Messer

3. Bereite für deine Familie etwas von unseren Rezepten zu, z.B. Hot dogs oder Käse-Gemüse-Spieße.

Auch einen Obstsalat kannst du bestimmt auch ohne Rezept zubereiten.

Aufgaben Gesellschaftslehre

Frau Tigges
angelika.tigges@lsn.schulbistum.de

Liebe 6 b,

sicher freut ich euch auf die freie Zeit, doch einige Aufgaben bieten auch Abwechslung in eurem neuen Alltag.

Frau Koschick hat euch bereits das Buch „Die Brandstifter von Rom“ mitgegeben. Dass ihr es lest und die kurzen Zusammenfassungen nach jedem Kapitel schreibt, ist wichtig für eure kommenden Segelstunden. Sie beziehen sich auf das Buch.

Bevor ihr lest, möchte ich jedoch das Thema „Griechen“ beenden. Dazu lest ihr bitte im GL buch die S. 138 (alle Texte) und beantwortet folgende Fragen:

1. Was bedeutet Demokratie?
2. Nenne die Unterschiede zwischen der Herrschaft des Königs und des Adels.
3. Was geschieht bei einer Volksversammlung? Beschreibe den Ablauf.

Ich wünsche euch eine gute Zeit!

Bleibt gesund und ... erholsame Ferien.

Eure A. Tigges

Aufgaben Kunst	Frau Westhoff regina.westhoff@lsn.schulbistum.de
-----------------------	---

Gib über *you tube* oder *google* ein: Bilder von Otmar Alt!
Sehe dir die Bilder genau an. Was ist das Besondere an seinen Tieren?

Zeichne nun ein eigenes Fantasietier im Malstil von Otmar Alt!

a- zuerst mit Bleistift auf ein weißes Din A4/ Din A3 Blatt

b- schön groß, blattfüllend!

c- male es möglichst bunt und ordentlich mit Bunt und/ oder Filzstiften aus!

d- füge auch Muster ein!

Viel Spaß!

Thema: **Wale und Delfine**

Gestaltet ein Plakat zum Thema Wale und Delfine.

Auf diesem Plakat sollten folgende Fragen beantwortet sein

- Wie unterscheidet man Delfine von Walen?
- Wie ist der Körperbau der Wale? Wie der Körperbau der Delfine?
- Welche Wale gibt es und wo leben sie?
- Wovon ernähren sich Wale?
- Wie und was fressen Wale? Was hat es mit den Barten auf sich? Was ist das besondere an Zahnwalen?
- Welche Delfine gibt es und wo leben sie?
- Wieso stranden immer wieder Delfine und Wale?

Informationen zu den Fragen findet ihr mit Sicherheit im Internet!

Was ihr machen solltet:

1. Beantworte jede Frage auf deinem Plakat mit einem eigenen Abschnitt. Überlege dir zu jeder Frage die ihr auf dem Plakat beantworten sollt eine Überschrift, die ihr auch als solche kennzeichnet (z.B.größer schreiben, unterstreichen, farbig gestalten).
2. Schreibe nicht zu viel und nicht zu wenig zu den einzelnen Fragen. Es soll so verständlich sein, dass eure Eltern ohne die Recherche im Internet eure Antworten verstehen können. Schreibe ganze Sätze und keine Stichpunkte.
3. Stellt euer Plakat euren Eltern und Geschwistern vor, so dass ihr geübt seid, denn nach den Osterferien sollt ihr es mir und euren Mitschülern vorstellen!

Ob ihr euer Plakat auf weißem oder buntem Papier macht, dürft ihr euch aussuchen. Es reicht völlig ein Blatt aus eurem Malblock (DinA3). Ihr könnt malen oder Bilder aufkleben. Werdet kreativ!



Thema: **Sinnesorgan Ohr**

- Schaue dir zum Einstieg in das Thema den Film auf youtube "Löwenzahn Classics 123 - Peter mit den großen Ohren" an.
- Lese in deinem NaWi-Buch die Seite 199, schreibe den Merksatz ab und bearbeite sorgfältig die Aufgaben 1-3.
- Lese in deinem NaWi-Buch die Seite 203 und bearbeite sorgfältig die Aufgaben 1-4.
- Bringe deine Mappe in einen angemessenen Zustand.
Achte dabei auf: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Seitenzahlen, Datum etc.

Aufgaben Religion (katholisch)

Frau Saget
angela.saget@lsn.schulbistum.de

Themenkreis: Islam

- Aufgabe: Erstelle eine *Mind Map* zum Thema Islam. Schau dazu den Film „Zu Gast bei einer muslimischen Familie“ bei *You Tube*. Der Film ist vom 15.7.2017 und lief bei Galileo.
- Gestalte ein Wort-Bild für den Namen Gott = Allah im Islam. Benutze dafür nur Muster!!! Keine Bildmotive!
- Muslime beten fünf Mal am Tag. Recherchiere wann diese Gebete verrichtet werden und was vorher getan werden muss. S. Internet: Stichwort Beten im Islam. Z.B. bei Religionen entdecken!

Französisch	Frau Koschick ricarda.koschick@lsn.schulbistum.de
--------------------	--

1. Lies dir die Lektionstexte 1-4 jeweils einmal laut vor.

2. Wiederhole alle Vokabeln von Lektion 1-4 entweder mit deinem Vokabeltrainer oder deinem Vokabelheft. Lass dich die Vokabeln lektionsweise abfragen.

3. Aufgaben aus dem Cahier

p. 13 no 4

p. 14 no 5

p. 22 et 23

p. 28 no 7 a et b

p. 30 no. 9

p. 34 no. 15,16 et 17

p. 38 no. 1

p. 39 no 3 et 4

p. 43 no 6

p.44 no 7

p. 46 no 11 a,b,c



Aufgaben Sport	Frau Westhoff regina.westhoff@lsn.schulbistum.de
-----------------------	---

Gehe jeden Tag mindestens eine halbe bis eine Stunde an die frische Luft!

Übe für den Sportunterricht das Dribbeln mit dem Basketball odereinem anderen Ball!

Trainiere den einfachen Korbwurf! Wenn du dir mehr zutraust oder schon geübter bist, versuche den Korbleger mit 2 Anlaufschritten und Stemmschritt!

Hast du zuhause ein Seilchen, übe zweimal in der Woche mindestens 100 Sprünge.

Viel Spaß!