



Liebe Schülerinnen und Schüler,
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

in diesem Schreiben finden sich die Aufgaben für die Zeit der Schulschließung.

Die Lehrer*innen haben die Aufgaben so zusammengestellt, dass alle Schüler*innen selbstständig damit arbeiten können. Wichtiger Hinweis: Natürlich sind nur die Aufgaben eurer Kurse und WP-Fächer zu bearbeiten! Wir haben sie so gewählt, dass alle Schülerinnen und Schüler sich täglich bis zu den Osterferien sinnvoll damit beschäftigen können. Auch wenn eine Aufgabe nicht sofort klar ist, gilt: dranbleiben, nicht aufhören und das Beste draus machen!

Die Aufgaben sollen sorgfältig bearbeitet werden, das heißt:

- Aufgaben für jedes Fach in die entsprechenden Hefte oder Mappen abheften
- Überschriften übernehmen, Aufgaben nummerieren, in ganzen Sätzen antworten, leserlich schreiben!
- Aufgabenstellungen gründlich und mehrfach lesen!
- Regelmäßig arbeiten – Aufgaben nicht bis zum letzten Tag aufschieben!

Für wichtige Nachfragen können unsere Kontakt-Mailadressen (über den Aufgaben) genutzt werden. Wenn die Liebfrauenschule wieder geöffnet ist, gehen wir davon aus, dass die Aufgabe erledigt sind. Dann können wir gut zusammen weiterarbeiten!

Einzelne Lehrerinnen und Lehrer der Klassen 7 bis 10 stellen Aufgaben bei Schulbistum zur Verfügung. Darauf wird im Folgenden bei den Aufgaben hingewiesen.

Zur Erinnerung: www.schulbistum.de
Login: vorname.nachname@lsn.schulbistum.de
(Umlaute wie ä werden zu ae)

Wenn das Passwort nicht mehr bekannt ist, kann auf der Startseite ein neues Passwort angefordert werden.

Viel Erfolg wünschen euch eure

Lehrerinnen und Lehrer

Aufgaben für die Klasse 7a

Aufgaben Deutsch

Herr Uthmann

pascal.uthmann@lsn.schulbistum.de

Jahrgang 7 Deutsch

Nimm für jede Aufgabe ein neues Blatt. Notiere oben Datum und Aufgabe. Erledige die Aufgaben gewissenhaft und gründlich. Antworte in ganzen Sätzen.

Die **Hörbeiträge** kannst du abrufen, indem du im Internet „Klett“ eingibst. Auf der Homepage des Verlages erscheint dann ein **Suchfenster**. In dieses gibst du die **Buchstabenfolge** ein, die auf der Seite im Buch steht, z.B. k855wg

Unterrichtsreihe Personen beschreiben fortsetzen

1. Phase: üben, sich selbst zu beschreiben

Arbeite dazu mit dem Deutschbuch auf folgenden Seiten:

- A) Deutschbuch 30-31, Nr. 1-4
- B) Deutschbuch S. 34-35, Nr. 1-3, die Collagen/Scherenschnitte nach Corona mitbringen und präsentieren
- C) Deutschbuch S. 33, Nr. 3-5, auch hier gilt: bringe die Collage mit
- D) Deutschbuch S. -37 Nr. 1-4
- E) Deutschbuch S. 44-45, Nr. 1, 3, 4
- F) Arbeitsheft S. 12-13

2. Phase: Personen beschreiben ist wichtig, wenn jemand vermisst ist oder tatverdächtig

- A) Deutschbuch S. 114-115, Nr. 1-4, Nr. 7 Extra
- B) Buch S. 116 -117, Nr. 1-5
- C) Buch S. 112 -113, Nr. 1, Merkekasten abschreiben, Nr. 4, Nr. 5
- D) Arbeitsheft S. 44-45 Nr. 1,2, 4 und 5

Viel Erfolg und Gesundheit wünschen euch

Herr Uthmann

Frau Kruse

Frau Lohaus

Frau Fangmeier

[Aufgaben und ggf. Text/Erläuterungen/Bemerkungen einfügen]

Aufgabenplan

Bearbeite in den kommenden drei Wochen den gesamten Arbeitsplan. Der Arbeitsplan umfasst sowohl Übungsaufgaben zum Thema „Terme“ und Übungsaufgaben zum Thema „Rationale Zahlen“. Kontrolliere deine Ergebnisse mit den angegebenen Lösungen und korrigiere sie gegebenenfalls. Bringe alle erledigten Aufgaben zur nächsten Mathestunde mit.

	Aufgaben	Lösungen	erledigt	kontrolliert
TERME	Wiederholung und Übung Terme Arbeitsheft: S. 29 – 34 Bearbeite alle noch fehlenden Aufgaben.	Lösungsheft		
	Rechenttraining Terme Mathebuch S. 108 Nr. 7 – 13	S. 195		
	Rückspiegel Terme Mathebuch S. 111 Nr. 4 – 6 (beide Aufgaben)	S. 196		
	Standpunkt Mathebuch S. 112	S. 197		
RATIONALE ZAHLEN	Rückspiegel S. 73 (jeweils beide Aufgabe)	S. 192		

Weiterführendes Übungsmaterial findest du auf schlaukopf.de und matheaufgaben.net.

Aufgaben Mathematik G-Kurs	Herr Roberg phillipp.roberg@lsn.schulbistum.de
-----------------------------------	--

Brüche und Dezimalbrüche

- Standpunkt Seite 8 (Lösungen auf Seite 173)
- Rückspiegel Seite 27

Zuordnungen

- Standpunkt Seite 28 (Lösungen auf Seite 174)
- Rückspiegel Seite 53

Rationale Zahlen

- Standpunkt Seite 54 (Lösungen auf Seite 175)
- Rückspiegel Seite 75 (Lösungen auf Seite 176)

Dreiecke und Vierecke

- Standpunkt Seite 76 (Lösungen auf Seite 177)
- Rückspiegel Seite 97

Zur Selbstkontrolle findest du alle Lösungen im Buch.

Zusätzliche Aufgaben findest du ...

- in deinem Arbeitsheft
- auf der Internetseite www.matheaufgaben.net
- auf der Internetseite www.schlaukopf.de



Aufgaben Englisch E-Kurs

Frau Cantama

esther.cantama@lsn.schulbistum.de

Englisch, Klasse 7 (E-Kurs)

Workbook	Book
WB p. 50 no 3	SB p. 75 no 2
WB p. 51 no 5	SB p. 76 no 1 a + b
WB p. 52 no 7 +8	SB p. 77 no 2, 3 + 4 a + b
WB p. 53 no 9 + 10	SB p. 86 no 2a
WB p. 59 no 17 + 18	SB p. 87 no 4
WB p. 62/63	SB p. 89 no 6 + 7a
WB p. 64/65	Book p. 90/91 More Challenge 2
	SB p. 123 More practice 1 a + b
	SB p. 149 – 153 TF 7
<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and learn LF 14, p. 183 - Read and learn LF 16 p. 184-185 <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 4: p. 201 -205 "castle - towel" - Vokabeln abschreiben - jeden Tag 10 Minuten üben - regelmäßig von den Eltern mündlich und schriftlich abfragen lassen 	



Aufgaben Englisch G-Kurs

Frau Dudek

frauke.dudek@lsn.schulbistum.de

Checkliste Englisch 7 G-Kurs - Unit 4 + extra Reading

1. *Bearbeite die Checkliste in den nächsten 3 Wochen gewissenhaft und sorgfältig.*
2. *Lass deine Eltern die Checkliste unterschreiben.*
3. *Bringe deine bearbeiteten Aufgaben nach den Osterferien mit in die Schule.*

Contents:

Tasks:

Done

Vocabulary

- Vokabeln Unit 4, S. 162-165
- unregelmäßige Verben S. 200

- schreibe die Vokabeln ab

- lerne jeden Tag 10 Minuten

- lass dich regelmäßig mündlich, aber auch schriftlich von deinen Eltern abfragen

Workbook

- bearbeite alle Aufgaben, die du von S. 3-43 noch nicht bearbeitet hast

Checkliste Englisch 7 G-Kurs - Unit 4 + extra Reading

Contents:

Tasks:

Done

Reading: A German student in Dublin

Buch S. 86-88

- lies immer einen Teil der Geschichte und beantworte die dazugehörigen Fragen

questions for part 1:



- - Where did Maike meet the O'Brians?
- - Where do the O'Brians live? In a flat or in a house? Which city?
- - How many children are in the O'Brian family? What are their names?
- - Why was Maike surprised when she drank the tea?

questions for part 2:

- - When does school start in Ireland?
- - How old are Dara and Maike?
- - Why did Maike apologize after using the bathroom?
- - What do students wear to school in Ireland?
- - Why did Dara turn red at school?

questions for part 3

- - When does school end?
- - What is "tea time"?
- - Why did Milo, the dog, eat the ham?
- - What's „Guten Appetit“ in English?
- - Where do Maike and Dara want to go on Friday evening?
- - Did Maike enjoy the evening?

questions for part 4

- What did Maike do on her last day in Dublin? - What did they eat for lunch?

Checkliste Englisch 7 G-Kurs - Unit 4 + extra Reading

Contents:	Tasks:	Done
Lapbook	<p>Create a lapbook about Ireland. It should have the following information:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Capital of Ireland • - map of Ireland (markiere die Hauptstadt) • - flag • - Population • - languages? • - History • - Food • - School life • - sights (in Dublin) • - St Patrick's Day • - Leprechauns: What is a leprechaun? What is the job of a leprechaun? Describe a leprechaun. <p>Sei so kreativ wie möglich!</p>	



	<p>hier findest du eine Anleitung für ein Lapbook: https://www.aer-verlag.de/media/ntx/aer/sample/07749_Muste_rseite.pdf https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/deutsch/unterrichtseinheiten/projekte/apbooks/grundformen-lapbook.pdf</p> <p>Vorlagen für dein Lapbook: https://www.zaubereinmaleins.de/kommentare/blanko-vorlagen_fuelapbook_innenteile....589/</p>	
--	--	--

Unterschrift der Eltern: _____



Aufgaben WP 1 Französisch	Frau Smolka daniela.smolka@lsn.schulbistum.de
----------------------------------	--

Buch, S. 163-166 Schreibe alle Vokabeln in dein (Vokabel-Heft) ab, von „enfin“ bis „il dit“. Lerne täglich ca. 10 Vokabeln. Wenn du Probleme mit der Aussprache hast, kannst du die Vokabel auf www.leo.de eingeben. Klicke auf das Zeichen , dann wird dir das Wort vorgelesen.

Buch, S. 56, Nr. 1 a + b schriftlich lösen.

Buch, S. 42/42, Nr. 1-6 Diese Aufgaben sind zur Wiederholung des Stoffes aus den Lektionen 1 und 2. Schreibe alle Aufgaben vollständig ab. Wenn du Probleme hast, kannst du im Grammatikteil nachschlagen. Z. B. für Aufgabe 3 in G4 auf S. 126.



Aufgaben WP 1 Naturwissenschaften

Frau Brendel

vera.brendel@lsn.schulbistum.de

Aufgaben 7nw (Chemie) WPI

1. S. 60 lesen, Aufgaben 1-4
2. S. 61 Versuche durchführen, Aufgaben 1-3 (Ihr habt natürlich keine Laborgeräte, aber Wassergläser, leere Marmeladengläser und Löffel gehen auch, seid kreativ)
3. S. 62 lesen, Aufgaben 1-3
4. S.72 lesen, Aufgaben 1-4
5. Mappe überarbeiten

Arbeitslehre. WP: Technik Quiz

Im Fach Arbeitslehre Technik seid ihr zu handwerklichen Spezialisten ausgebildet worden. Damit dieses Wissen nicht verloren geht, erfinden wir Fragen für ein Quiz. Dieses Quiz spielen wir in der letzten Stunde vor den Ferien.

Wie gehen wir vor?

Denkt euch Fragen aus, die zu den Themen passen die wir im Unterricht behandelt haben. Formuliert eine kurze Antwort!

Anschließend erfindet ihr drei weitere falsche Antworten. Der Kandidat soll aus den vier Antworten die richtige finden.

Hilfsmittel: Arbeitslehre Mappe, eigene Fantasie

Beispiel:

Was macht man mit einer Laubsäge?

- A Laub sägen
- B Laub fegen
- C Sperrholz sägen
- D Bäume fällen

Schreibt eure Fragen und Antworten lesbar auf ein Blatt vom Collegenblock!



Aufgaben WP 1 AL-Technik

Herr Klemm

harald.klemm@lsn.schulbistum.de

Arbeitslehre Wahlpflicht: Fehler und ihre Vermeidung

Welche Fehler wurden in der praktischen Arbeit gemacht?
Wie kann man sie verhindern?

Fehler:	Verhinderung durch:

Aufgaben WP 1
Darstellen und Gestalten

Frau Westhoff
regina.westhoff@lsn.schulbistum.de

Liebe Mädchen!

Wir haben am DG-Tag lustige Improvisationen mit Hut gezeigt.

1.

Schreibe erst auf einen Zettel und dann in deine Kladde zu der von dir gespielten Szene mit Hut eine Geschichte von ca 2 Seiten. Wie heißen deine Figuren? Wie und wo bewegen sie sich? Was ist passiert?

2.

Zeichne eine der Figuren aus der Geschichte mit der typischen Körperhaltung wie in einem Comic, auch in die Kladde! In schwarz-weiß. Mit Bleistift, dann mit Fineliner.

3.

Vermutlich kennst du den Bewegungsreim während des Gehens: Eins, und zwei, und drei.....,, Ein Hut- Ein Stock-Ein Regenschirm und vorwärts, rückwärts, seitwärts, ran“....

(wenn nicht, dann frage deine Mutter, Oma oder eine Nachbarin...)

Nimm diesen Reim als Grundlage und Anfang einer kleinen Performance zum Thema:

„Bewegungsgeschichte mit Hand und Fuß und Hut“

Experimentiere mit einem Hut oder einer Mütze: wie lässt sich der Hut bewegen?

Mit welchen Teilen deines Körpers lässt sich der Hut bewegen, wenn er nicht auf deinem Kopf sitzt?

Erfinde eine Bewegungsgestaltung von ca 1,5 - 2 Minuten!

Achte besonders auf Mimik, Gestik, Körperhaltung und Bewegungen mit Hut!

(keine Musik)

Finde ein überraschendes Ende!

Schreibe einen Ablaufplan dazu in Stichpunkten!

Ich freue mich auf die Präsentation nach der unterrichtsfreien Zeit.

Viel Spaß und haltet euch fit!

R. Westhoff



Aufgaben Arbeitslehre-Wirtschaft

Frau Meyer

eva.meyer@lsn.schulbistum.de

Wirtschaft (Beantworte alle Fragen schriftlich in deiner Mappe)

- S. 12-13 im Wirtschaftsbuch lesen
- Aufgabe 1a) - c), 2a), Zeichne das Schaubild 6 „Vom Bedürfnis zum Konsum“ ab
- S. 15 Aufgabe 6 a) & b) & Erstelle vier weitere Beispiele mit Lösung.

Aufgaben Biologie	Frau Reeken christina.reeken@lsn.schulbistum.de
--------------------------	--

- 1) Lies im Buch die Seite 117.
 - Schreibe den Merkkasten ab und übernehme die Zeichnung „Aufbau einer Muschel“ mit der Beschriftung in deine Mappe.
 - Bearbeite auf der S. 117 Nr. 1bis 3.
- 2) Lies die Seiten 118 und 119 im Buch.
 - Bearbeite schriftlich die Nr. 1,2,5 auf S. 119.
- 3) Suche dir ein Tier, welches im Wattenmeer lebt aus, und erstelle ein Plakat oder eine Power Point Präsentation, in der du das Tier vorstellst.
Beantworte hierbei die folgenden Fragen:
 - Wie lebt das Tier? – Verhalten
 - Wie verhält sich das Tier bei Ebbe und Flut?
 - Was frisst das Tier? – Nahrung/Beute
 - Wer bedroht das Tier? – Feinde der Tierart
 - Was ist besonders interessant? – Besonderheiten

Solltest du eine Frage zu einer der Aufgaben haben, so schreibe mir eine Email an christina.reeken@googlemail.com Ich werde deine Fragen schnellstmöglich beantworten.

Erdkunde

Erstelle eine PowerPoint-Präsentation oder ein Plakat oder ein Lapbook, in der/auf dem du **ein Tier vorstellst, das in der Wüste lebt**.

Entscheidest du dich für eine Präsentation, sollte sie 4 - 5 Folien Umfang haben und auf einem USB-Stick gespeichert sein, den du in die Schule mitbringen kannst. Wenn du noch weißt wie, dann kannst du sie auch auf www.schulbistum.de hochladen.

(Login: vorname.nachname@lsn.schulbistum.de

Kennwort: dein Geburtsdatum, z.B. 03092006)

Auf der ersten Folie/auf dem Plakat/dem Lapbook müssen der Name und ein Bild des Tieres abgebildet sein. Weitere gewünschte Angaben sind:

- Lebensraum
- Größe
- Wovon ernährt sich das Tier?
- Welche Fressfeinde hat es?

Der Hauptteil deiner Präsentation/Plakat soll folgende Frage beantworten:

Wie schafft es das Tier in der so lebensfeindlichen Umgebung einer Wüste (tagsüber heiß, nachts kalt, kaum Trinkwasser, Sandstürme, kaum Nahrung) zu überleben?

- Welche Strategien hat es entwickelt?
- Welche speziellen Körpermerkmale hat es?

Tipps zur Gestaltung der Präsentation:

- Wähle für eine Präsentation eine geeignete Schriftart-, -größe, und -farbe (muss über Beamer erkennbar sein), d.h. helle Schriftfarbe auf dunklem Hintergrund oder andersherum. Erträgliche Kontraste wählen!
Achte auf die Lesbarkeit der Texte auf dem Plakat/dem Lapbook!
- Stichpunkte statt Fließtext (eine Präsentation/Plakat wird vorgetragen, nicht vorgelesen)
- Bilder lockern eine Präsentation/Plakat/Lapbook auf und veranschaulichen Informationen
- Für Animationen in Präsentationen gilt: Einsatz ja – aber bewusst (keine Show)
- Erstelle einen Spickzettel für deinen Vortrag zur Präsentation



Bereite dich auf einen freien Vortrag der Präsentation/Plakat vor

!!! Bei Partnerarbeit: Am Tag des Vortrags müssen beide in der Lage sein, die Präsentation auch ohne Partner zeigen zu können.

Sei darauf vorbereitet, dass du die/der Erste bist, die/der in der ersten Stunde nach den Osterferien vortragen muss/darf.

Bewertungskriterien Präsentation/Plakat/Lapbook Wüstentier

➤ **Inhalt**

- fachliche Richtigkeit
- Informationsgehalt
 - Differenziertheit, Ausführlichkeit
 - Aspektvielfalt
- Darstellung
 - Originalität
 - Kreativität

➤ **Aufbau**

- Raumaufteilung
- Strukturierung der Inhalte
- Zuhörerfreundlichkeit

➤ **Form**

- Rechtschreibung
- Stil, Ausdruck

➤ **Vortrag**

- Sicherheit
- Verständlichkeit

Aufgabe 2:

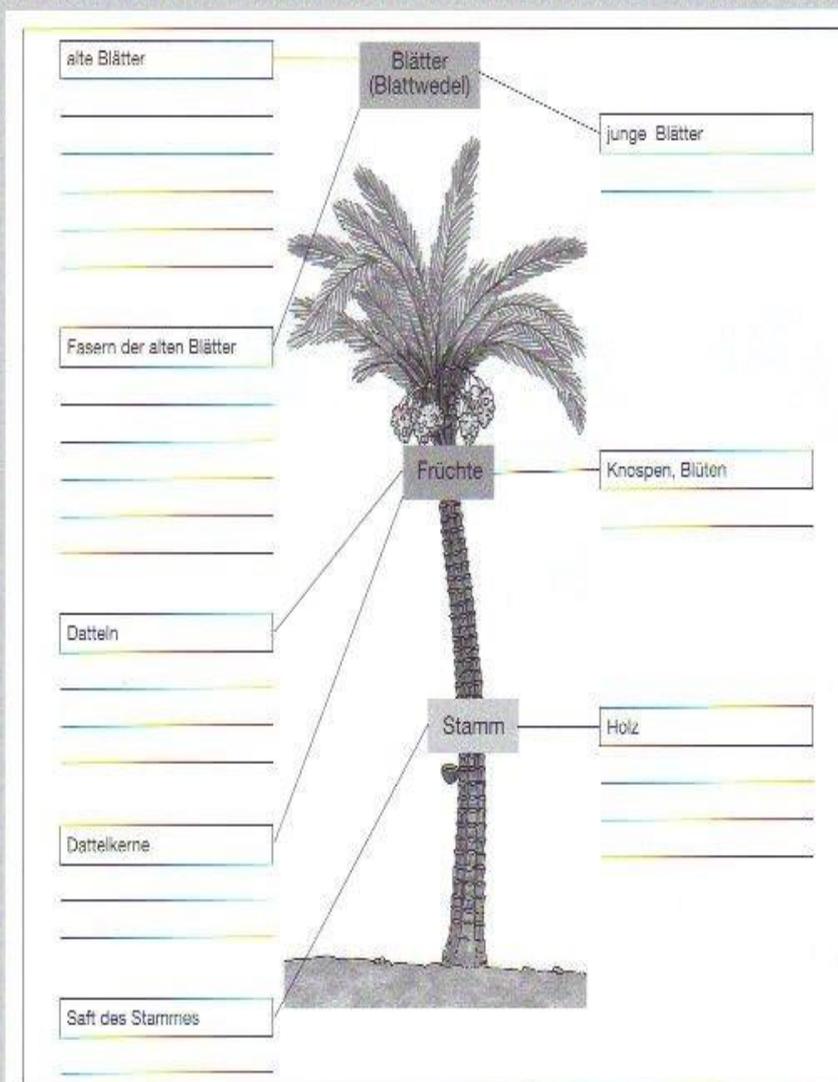
Lies die Seiten 78/79 im Buch aufmerksam und studiere die Materialien M1 – M7.

Bearbeite die Aufgaben 3a,b, 4, 5 und 6 **ausführlich**.

Keine Aufgabe ist mit zwei oder drei Sätzen zu beantworten.

Bearbeite das AB „Die Nutzung der Dattelpalme“ (s.u.). Wenn du das AB nicht ausdrucken kannst, schreibe in dein EK-Heft.

Die Nutzung der Dattelpalme



Aufgaben:

1. Ergänze die Begriffe Dattelwein, Bauholz, Brennholz, Möbel, Gemüse, Schnaps, Salat, Obst, Bürsten, Saft, Besen, Matten, Viehfutter, Hüttendächer, Brennmaterial, Polster, Säcke, Seile, Kaffee Ersatz, Körbe.
2. Begründe das arabische Sprichwort über die Dattelpalme:
„Ihre Wurzeln in den Fluten des Wassers, ihr Kopf im Feuer der Sonne.“

Aufgaben Religion (katholisch)	Frau Saget angela.saget@lsn.schulbistum.de
---------------------------------------	---

Thema: **Die zehn Gebote**

Aufgabe: Wähle aus den Vorlagen zu den zehn Geboten **zwei** aus und bearbeite alle darunter stehenden Aufgaben. Für das Plakat wählst du **ein Gebot** aus!

Du präsentierst dein Plakat nach den Osterferien vor der Klasse.

Viel Erfolg!

Aufgaben Politik	Frau Meyer eva.meyer@lsn.schulbistum.de
-------------------------	---

Politik (Beantworte alle Fragen schriftlich in deiner Mappe)

- Schau dir bei ZDF Logo das Video „Migranten und Flüchtlinge“ & erkläre mit deinen eigenen Worten die Begriffe.
<https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-migranten-100.html>
- Lies dir die Informationen auf der Website durch. <https://www.zdf.de/kinder/logo/asyl-100.html>
Wann bekommen Menschen Asyl in Europa? Wann bekommen sie kein Asyl?
- Schau dir bei ZDF logo das Video „Asylantrag“ an und erkläre, was ein Asylantrag ist.
<https://www.zdf.de/kinder/logo/asylantrag-112.html>
- Wenn du Zeit hast, dann schau Dir die aktuellen Nachrichten an! Z.B. ZDF logo