



Liebe Schülerinnen und Schüler,
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

in diesem Schreiben finden sich die Aufgaben für die Zeit der Schulschließung.

Die Lehrer*innen haben die Aufgaben so zusammengestellt, dass alle Schüler*innen selbstständig damit arbeiten können. Wichtiger Hinweis: Natürlich sind nur die Aufgaben eurer Kurse und WP-Fächer zu bearbeiten! Wir haben sie so gewählt, dass alle Schülerinnen und Schüler sich täglich bis zu den Osterferien sinnvoll damit beschäftigen können. Auch wenn eine Aufgabe nicht sofort klar ist, gilt: dranbleiben, nicht aufhören und das Beste draus machen!

Die Aufgaben sollen sorgfältig bearbeitet werden, das heißt:

- Aufgaben für jedes Fach in die entsprechenden Hefte oder Mappen abheften
- Überschriften übernehmen, Aufgaben nummerieren, in ganzen Sätzen antworten, leserlich schreiben!
- Aufgabenstellungen gründlich und mehrfach lesen!
- Regelmäßig arbeiten – Aufgaben nicht bis zum letzten Tag aufschieben!

Für wichtige Nachfragen können unsere Kontakt-Mailadressen (über den Aufgaben) genutzt werden. Wenn die Liebfrauenschule wieder geöffnet ist, gehen wir davon aus, dass die Aufgabe erledigt sind. Dann können wir gut zusammen weiterarbeiten!

Einzelne Lehrerinnen und Lehrer der Klassen 7 bis 10 stellen Aufgaben bei Schulbistum zur Verfügung. Darauf wird im Folgenden bei den Aufgaben hingewiesen.

Zur Erinnerung: www.schulbistum.de

Login: vorname.nachname@lsn.schulbistum.de

(Umlaute wie ä werden zu ae)

Wenn das Passwort nicht mehr bekannt ist, kann auf der Startseite ein neues Passwort angefordert werden.

Viel Erfolg wünschen euch eure

Lehrerinnen und Lehrer

Aufgaben für die Klasse 8c

Lieber 8.er E-Kurs,

nun möchte ich euch die Aufgaben für Deutsch senden.

Wir wurden angehalten KEINE Arbeitsblätter zu versenden, weil dies die Dateikapazitäten sprengen würde, also überlege ich bereits die ganze Zeit, wie wir weiter arbeiten können.

Fakt ist, dass ihr das Buch gelesen haben müsst. Da ihr - da spreche ich aus Erfahrung - z.Z. schnell vergesst, möchte ich euch **erstens** bitten, die wichtigsten **Inhalte der einzelnen Kapitel zusammenzufassen**.

Notiert dazu auch das **Datum, die Überschrift** in euer Heft, und schreibt eine kurze Inhaltsangabe mit den wesentlichen inhaltlichen Punkten auf. Denkt an das Präsens als Tempusform!

Achtet dabei bitte noch einmal an das DAS/DASS Problem (siehe Basiswissen Deutsch → AB`s zu Schuljahresbeginn S.3 und 4 → HS/ NS → **DASS = Konjunktion**)

Findet ihr während des Lesens noch weitere Informationen zu Jack Will, dann schreibt sie heraus oder unterstreicht die Stelle und vermerkt sie mit einem Zettelchen.

Ergänze die Infos zu Jack mit Hilfe der M-Map CHARAKTERISTIK.

Versuche so viele Arme der M-Map wie möglich auszufüllen.

Schreibe danach eine Charakteristik mit folgender Überschrift:

Charakterisiere Jack Will. Beachte dabei die Entwicklung seiner Freundschaft zu August.

Wichtig: Bitte vergiss nicht, deine Beobachtungen/ Charakterisierungen mit Zitaten zu untermauern.

Es ist sooooo schade, dass wir die schöne Lektüre nun auf diese Art und Weise vorbereiten müssen.... Eine Alternative dazu sehe ich z.Z. nicht.

Ich hoffe, dass euch das Lesen und das Beschäftigen mit dem Inhalt der Geschichte dennoch Spaß macht und ihr einen Zugewinn an Einsichten gewinnt.

Ganz lieb Grüße und eine gute Zeit, wünscht euch von Herzen

A. Tigges

bei Problemen/ Unklarheiten erreicht ihr mich unter: angelika.tigges@lsn.schulbistum.de

Aufgaben Deutsch G-Kurs

Frau Meyer
I_mye26@uni-muenster.de

Lieber Deutsch G-Kurs,

ihr findet hier eine tabellarische Übersicht über die Aufgaben, die ihr in den nächsten Wochen bearbeiten sollt. Ihr werdet weiter an unserer Unterrichtsreihe „Berufe/Bewerbung“ arbeiten und eure Rechtschreibung trainieren.

Material	Aufgabenstellung:
<ul style="list-style-type: none">• Doppel-Klick „Das Arbeitsheft Basis“ 8	<p>Bearbeite die folgenden Aufgaben in deinem Arbeitsheft:</p> <ul style="list-style-type: none">• S. 20 Nr. 7-11• S. 21 Nr. 1-4• S. 46/ 47 Nr. 1-9• S. 50/51 Nr. 1-9• S. 52 Nr. 1-4• S. 56/ 57 Nr. 1-7

Nutzt die Zeit und schreibt euch Fragen/ Unklarheiten an den Rand neben die Aufgaben, dann können wir diese gemeinsam klären ☺

Liebe Grüße und bleibt alle gesund! ☺

L. Meyer

Aufgaben Mathematik E-Kurs

Herr Nieborg
michael.nieborg@lsn.schulbistum.de

Liebe SuS der Klasse 8 (E-Kurs),

Wir haben in der Mathematik-Fachschaft abgesprochen, dass ihr grundsätzlich die allgemeinen Seiten zu den bisher bearbeiteten Themen bearbeiten sollt (Standpunkt/Noch fit?/Rechenttraining/Üben, Anwenden, Nachdenken/ Rückspiegel/ Klar soweit?/ Vermischte Übungen/ Teste dich!)

Arbeitet strukturiert ab und geht inhaltlich weiter, wenn ihr das Gefühl habt, das Themengebiet sicher zu können!

Neue Themengebiete braucht ihr euch nicht selbständig erarbeiten!

Als weiterführende Hinweise verweisen wir für freiwillige Übungen auf die Internetseiten www.matheaufgaben.net (Klasse 5 – 7) und auf www.schlaukopf.de (Klasse 8 – 10)!

Rechnen mit Termen:

- Standpunkt S. 8
- Rechentraining S. 20
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 21/22
- Rückspiegel S. 23

Gleichungen:

- Standpunkt S. 24
- Rechentraining S. 37
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 38 – 40
- Rückspiegel S. 41

Daten:

- Standpunkt S. 42
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 57 – 59
- Rückspiegel S. 61

Vierecke / Vielecke:

- Standpunkt S. 62
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 76/77
- Rückspiegel S. 79

Umfang / Flächeninhalt:

- Standpunkt S. 80
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 96/97
- Rückspiegel S. 99

Prozent- und Zinsrechnung:

- Standpunkt S. 100
- Rechentraining S. 115
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 116/117
- Rückspiegel S. 119

Aufgaben Mathematik G-Kurs	Herr Kortas eckart.kortas@lsn.schulbistum.de
-----------------------------------	---

Thema 1: Rationale Zahlen

Aufgaben Standpunkt Buch S.10 alle
Aufgaben Rückspiegel Buch S. 27 alle

Thema 2: Terme und Gleichungen

Alle Aufgaben Standpunkt Buch S. 28 alle
Aufgaben Rückspiegel Buch S. 47 Nr. 1-6 und Nr. 8

Thema 3: Umfang und Flächeninhalt

Alle Aufgaben Standpunkt Buch S. 48 alle
Alle Aufgaben Rückspiegel Buch S. 65 alle

Thema 4: Zuordnungen

Aufgaben Standpunkt Buch. S.66 alle
Aufgaben Rückspiegel Buch S. 83 alle

Thema 5: Prozentrechnung

Aufgaben Standpunkt Buch. 84 alle

Hilfestellungen:

Findest du ab S. 140 unter dem Thema „Basiswissen“.

Hinweis:

Versuche erst alle Aufgaben alleine zu wiederholen. Überprüfe dann deine Ergebnisse mit den Lösungsseiten im Buch. Alle Lösungen zu den Aufgaben findest du hinten im Buch.

Aufgaben Englisch E-Kurs	Frau Cantama esther.cantama@lsn.schulbistum.de Frau Dudek frauke.dudek@lsn.schulbistum.de Frau Weddeling eva.weddeling@lsn.schulbistum.de
---------------------------------	---

Family Secrets (book pp 98 - 105)

You are going to ...

create a lapbook about the story „Family Secrets“

If you don't know what a lapbook is or if you need some ideas, watch the following video for inspiration:

<https://www.youtube.com/watch?v=FUAcgXayODg>

1. Read the story in your book.

Your lapbook should contain following information:

1. Missouri

1. print and add a map of the USA to your lapbook, mark the state of Missouri on the map
2. find out information about the state on the internet

(<https://kids.nationalgeographic.com/explore/states/missouri/>)

- a. history, capital, population, sights, nature and wildlife

2. Hannah

3. go through Hanna's journal again and note down all the information you can find about her
 - a. name, age, appearance
 - b. family (history) and friends
 - c. hobbies or interests
 - d. hopes and fears

3. The journey to the New World

4. show the journey of „the Missouri“ on a map
5. explain why people used to say The New World?
6. imagine you are the captain of „the Missouri“. Write a logbook¹ and say what happens, who is on the board, what's the weather like and what difficulties you have

4. New York

7. draw or print a picture of a house like Hannah's in New York
8. label the picture with the information you get in her diary

1 a logbook is used by the captain of a ship to describe the journey and the things that happen on the ship. It's like a diary.



5. Going west

9. copy the California trail (p. 98) and describe Hannah’s journey west around the map

6. Independence Day

10. go to <https://kids.nationalgeographic.com/explore/history/independence-day/>

11. explain what and why people still celebrate Independence Day in the USA

12. add pictures to your lapbook

7. Illnesses

13. Hannah mentions two common illnesses in her diary: the measles and cholera. Choose one

14. explain the symptoms, how you get it and why so many people died from it in Hannah’s time

8. Farm life

15. describe the life of Hannah and her family on her new ranch in Grass Valley (What do they grow? What’s dangerous? How do they live?)

16. draw one or more pictures

9. Review

17. Go to <https://www.lexico.com/grammar/top-tips-for-writing-a-review>

18. write a review about the story and give a recommendation

Enjoy your creative work!

Workbook	Book (Unit 3)
WB p. 35 no 9	Book p. 69 no. 1 + 2
WB p. 46 no 3 + 4	Book p. 76 no 2
WB p. 62/63	Book p. 77 no 3
WB p. 64/65	Book p. 146/147 TF 1 (Reading)
WB p. 68/69	Book p. 148/149 TF 2
WB p. 70/71	Book p. 206 – 212 1. Vokabeln abschreiben 2. jeden Tag 10 Minuten üben 3. regelmäßig von den Eltern mündlich und schriftlich abfragen lassen
WB p. 72/73	Book p. 267/268 4. abschreiben und üben

1. Listening WB: www.scook.de → Code von der Vorderseite im WB eingeben

Aufgaben Englisch G-Kurs

Frau Möllenkamp

nicole.moellenkamp@lsn.schulbistum.de

Wenn ihr die Note eurer Klassenarbeit wissen möchtet, schreibt mich bitte über die oben genannte Mailadresse an!

Vokabeln: Ohne Vokabeln keine Fremdsprache, also bleib bitte fleißig dabei!

1. Unit 4 p. 169 – 172 “mean, meant, meant” bis “she has fallen”
 - Vokabeln abschreiben
 - jeden Tag 10 Minuten üben
 - regelmäßig von den Eltern/Geschwistern mündlich und schriftlich abfragen lassen

Aufgaben:

In dieser Tabelle findest du viele Aufgaben aus der Unit 4. Es gibt viele verschiedene Arten von Aufgaben. Die Aufgaben aus dem Buch gehören jeweils mit der Aufgabe aus dem Workbook zusammen, die in der gleichen Zeile stehen. Arbeite dich, wenn möglich, von oben nach unten durch. Die Sternchenaufgaben sind für die besonders Schnellen, die immer noch Lust auf Englisch haben!

Book	Workbook
	WB Aufgaben Unit 3 vervollständigen
B p. 12-13 and B p. 72-73 and B p. 74 no. 1 Look at these pages, then compare life in New York to life in the Deep South. Use the ‘blue’ sentences on p. 75. Write 100-120 words.	WB p. 39 no. 3 WB p. 39 no. 4 WB p. 39 no. 5
B p. 77 2 Chelsey’s story a) + b) + c) d) Write a short text with your opinion and your reasons. Use linking words like ‘firstly’, ‘secondly’, ‘My opinion is...’, ‘to sum up’ ... → p. 110 More help 2d	
B p. 81 no. 1 a) + b) B p. 81 no. 2 a) + b)	
B p. 81 no. 3 a)	WB p. 42-43 no. 10 a) + b) + c) WB p. 43 no. 11
B p. 86 no. 1 Who was Jesse Owens	
B p. 84 no. 1 The story of Rosa Parks video link: https://www.youtube.com/watch?v=2o0iF7fnsDw Read the story two or three times. Then watch the short video two or three times. Then write a text about Rosa Park’s life. Use the Simple Past (2 nd form) and linking words. Write 100-150 words.	
★ B p. 124, TF 5 I have a dream	



B p. 86 no. 2 The story of Tom Sawyer by Mark Twain → Remember what you learned about the PAST PERFECT!	
B p. 87 no. 3 a) + b) B p. 87 no. 4 a) + b) B p. 87 no. 5	
B p. 88 no. 6 Mardi Gras in New Orleans a) + b)	

Aufgaben WP 1 Französisch	Frau Smolka daniela.smolka@lsn.schulbistum.de
----------------------------------	--

Cahier, p. 52, ex. 2

Cahier, p. 53, ex. 4

Cahier, p. 54, ex. 5

Cahier, p. 48, ex. 11

Buch, S. 181-182: alle Vokabeln ins (Vokabel-)Heft abschreiben von „une tour“ bis „passer à“, auch die Vokabeln aus dem Kasten mit der Nr. 8 auf S. 182!!!
Lerne täglich mind. 5 Min. die Vokabeln von Lektion 3 für die nächste Klassenarbeit, Abschnitt für Abschnitt!

Buch, S. 58/59 Übertrage die beiden Vokabelnetze in dein Heft und fertige dazu kleine Zeichnungen von den Getränken und Lebensmitteln an.

Buch, S. 59 Übertrage die Redemittel aus Aufgabe 9 in dein Heft. Erledige dazu im Cahier, p. 13, ex. 13.

Buch, S. 87, Nr. 4 (Text komplett abschreiben und die Lücken dabei ausfüllen.)

Bei Rückfragen könnt ihr Frau Smolka unter der Email Adresse

daniela.smolka@lsn.schulbistum.de anschreiben.

Entwicklung, Lebensweise und Körperbau von Insekten

1. Stubenfliege:

- Erstelle einen sinnvollen Steckbrief zu der Stubenfliege
- Beschreibe die Entwicklung der Fliege vom Ei bis zum fertigen Insekt.
- Vergleiche die Ernährung, Fortbewegung, Lebensweise und den Körperbau von dem Jungtier und dem fertigen Insekt.

2. Heuschrecke:

- Erstelle einen sinnvollen Steckbrief zu der Heuschrecke
- Beschreibe die Entwicklung der Heuschrecke vom Ei bis zum fertigen Insekt.
- Vergleiche die Ernährung, Fortbewegung, Lebensweise und den Körperbau von dem Jungtier und dem fertigen Insekt.

3. Nenne Krankheiten, die durch Fliegen übertragen werden können.

4. Beschreibe den Infektionsweg bei der Malaria

Weitere Aufgaben und Hilfen findest du bei www.schulbistum.de in der Dateiablage unseres Biologiekurses.

Auswahl an Infoquellen:

Wikipedia, www.nabu.de, www.umweltbundesamt.de, www.tierundnatur.de

Tierdokumentation: youtube: „Insekten aus der Nähe“ oder „Faszination Fliegen“,

Aufgaben WP 1 AL- Hauswirtschaft

Frau Meyer
eva.meyer@lsn.schulbistum.de

- Schaue dir das Video „STIFTUNG WARENTEST: Warum die teuerste Schokolade so schlecht abschneidet an.

<https://www.youtube.com/watch?v=thlzpS751rl>

Welche Schokoladen waren Testsieger?

Welche Schokolade fiel durch den Test.

- Schaue dir das Video „Die Gute Schokolade - Testsieger Stiftung Warentest“ an.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jv1X13SrVcs>

Erstelle ein Plakat, ein Lapbook oder eine Power-Point-Präsentation zur Guten Schokolade..
Informiere dich über die Zutaten, den Preis, Wofür steht das Fairtrade-Siegel?, Wofür setzt sich die Gute Schokolade ein? & Was unterscheidet die gute Schokolade von normalen Schokoladen?.

Hier findest du weitere Informationen:

<https://www.plant-for-the-planet.org/de/mitmachen/die-gute-schokolade>

Technik Quiz

Im Fach Arbeitslehre Technik seid ihr zu handwerklichen Spezialisten ausgebildet worden. Damit dieses Wissen nicht verloren geht, erfinden wir Fragen für ein Quiz. Dieses Quiz spielen wir in der letzten Stunde vor den Ferien.

Wie gehen wir vor?

Denkt euch Fragen aus, die zu den Themen passen die wir im Unterricht behandelt haben. Formuliert eine kurze Antwort!

Anschließend erfindet ihr drei weitere falsche Antworten. Der Kandidat soll aus den vier Antworten die richtige finden.

Hilfsmittel: Arbeitslehre Mappe, eigene Fantasie

Beispiel:

Was macht man mit einer Laubsäge?

- A Laub sägen
- B Laub fegen
- C Sperrholz sägen
- D Bäume fällen

Schreibt eure Fragen und Antworten lesbar auf ein Blatt vom Collegenblock!

Viel Spaß



Fehler und ihre Vermeidung

Welche Fehler wurden in der praktischen Arbeit gemacht?
Wie kann man sie verhindern?

Fehler:	Verhinderung durch:

Aufgaben WP 1 Darstellen und Gestalten	Frau Westhoff regina.westhoff@lsn.schulbistum.de
---	---

Du hast mit deinem Partner eine Choreografie mit Stuhl entwickelt, geübt und auf der Bühne präsentiert. Das war hervorragend!

1. Schreibe einen sehr deutlich beschriebenen Ablaufplan, wie schon besprochen, in deine Kladde .
2. Finde im Internet ein Foto eines Stuhls, drucke es, wenn möglich aus. Dann zeichne den Stuhl möglichst naturgetreu in deine Kladde oder auf ein ein weißes Din A4 Blatt.
3. Sieh dir auf you tube 2 Videos an von Teatro Zuffelato:
 - a- „ Musikbox“- Stuhl Nr.
 - b- „Musikbox – Grüşchli Nr.
4. Beschreibe die Unterschiede der beiden Darstellungen in 5 Sätzen!
5. Gestaltungsaufgabe möglichst vor einem Spiegel:
Du sitzt / stehst / liegst auf oder unter einem Stuhl. Was passiert Ungewöhnliches?
Experimentiere und lege dazu eine Ideensammlung an!

Stelle in Mimik, Gestik, Körperhaltungen dar!

Du darfst auch Geräusche machen.

Erfinde ein erstaunliches Ende!

Zeitdauer der Darstellung ca 2 Minuten

Mache einen Ablaufplan in Stichpunkten!

Nach der unterrichtsfreien Zeit und den Ferien freue ich mich auf deine Präsentation!
Nutze die Zeit bis dahin! Gute Gesundheit und Spaß beim Ausprobieren!



Aufgaben Chemie	Herr Heck thorsten.heck@lsn.schulbistum.de
------------------------	---

1. Lies dir im Buch die S. 118 durch
2. Lege eine Tabelle mit zwei Spalten an und schreibe die Namen und die entsprechenden Elementsymbole für die folgenden Elemente in die Tabelle. Die Elementsymbole findest du in deinem Buch auf den Seiten 364-367:
Wasserstoff, Natrium, Blei, Sauerstoff, Kalium, Quecksilber, Kohlenstoff, Calcium, Schwefel, Magnesium, Stickstoff, Aluminium, Phosphor, Eisen, Chlor, Kupfer, Helium, Gold, Neon, Silber, Silicium, Platin
3. Lerne diese Elementsymbole auswendig.
4. Überarbeite deine Mappe (Inhaltsverzeichnis vervollständigen, Überschriften markieren, ...)]

Aufgaben Geschichte

Frau Tigges
angelika.tigges@lsn.schulbistum.de

Liebe 8c,

nein, das hätte ich Mitte der vergangenen Woche nicht geglaubt, dass wir uns VOR den offiziellen Ferien nicht wiedersehen! Ich bedaure das sehr - doch nun ist es so.

Sicherlich habt ihr über die Medien erfahren, dass wir LehrerInnen angehalten sind, euch Aufgaben zuzusenden, damit wir inhaltlich weiterkommen.

Dies möchte ich hiermit tun.

Ihr erhaltet einen ganzen Ordner voller Aufgaben aus allen Fachgebieten.

Es ist für den ein oder anderen von euch vielleicht erst einmal erschlagend, soooo viele Aufgaben auf einmal zu erhalten.

Das ginge mir als SchülerIn bestimmt nicht anders – denkt daran, dass sie die Wochen bis zu den Ferien abdecken.

Es ist auch nicht nötig jeden Tag sechs Stunden an den Aufgaben zu arbeiten, doch es sollten schon ca. vier Stunden sein – gerne über den Tag verteilt. Das wird auch euch guttun, etwas Sinnvolles auf zu haben und das Schuljahr muss weiterlaufen, da dürfen die Lücken nicht zu groß werden.

Ich sende euch vorerst die Materialien für das **Fach Geschichte**

Wir reden von vier Ge Stunden.:

1.+2.Stunde 16.3.2020

Lest im Geschichtsbuch die Seite 160. Nehmt bitte auch die Erklärungen RESTAURATION/LIBERAL hinzu.

Bearbeitet dann die Aufgaben 1, 3 (zu Nr. 3 bitte auch Text Q2 S. 161 lesen) 4,6,7.

Extra : Nr. 8 (Nicht Pflicht! Bei Interesse)

HA→ S. 162/163 Politische Lieder interpretieren. Woher stammt unsere Nationalhymne?

Aufgabe 1 und 3. Benutze für Aufg. 3 den angegebenen Online-Link bei KLETT.DE S. 163 unten rechts ein (Schulmaterialien), dann erscheint ein Vordruck für die Aufgabe.

3.+4. Stunde 23.3.2020

Die Revolution von 1848 in Deutschland! Dies ist ein SEHR spannendes Thema!

Lest bitte die Seite 164 komplett. Versucht euch ein wenig in die Situation, die Stimmung der Bürger hineinzusetzen. Sie sehnen sich schon so lange nach einem einheitlichen Staat!!!

Bearbeitet dann bitte die Aufgaben auf der S. 165. Nr 1/ 2/ 3/ 5/ 6 /7 und 8

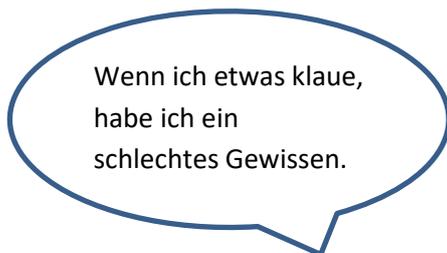
Alles Liebe und von Herzen eine gute Zeit, besonders Geduld und richtig schöne Ferien,
wünscht allen eure

A. Tigges

Thema „Gewissen“

- **Definiere** für dich, was das Gewissen ist und was es für deinen Alltag bedeutet.
- **Recherchiere** nach anderen Gewissens-Definitionen und **schreibt** diese auf.
- Gab es in deinem Leben schon einmal eine Situation, in der sich dein Gewissen bemerkbar gemacht hat? **Erläutere** die Situation: Wie hast du dich entschieden?
- **Schreibe** einen Tagebucheintrag, in dem du überlegst, ob das Gewissen bei jedem Menschen gleich ist. Schreibe mindestens eine halbe Seite.
- Was könnte alles das Gewissen beeinflussen? (Eltern, Lehrer, Erzieher, Großeltern, Vorbilder, Freunde, Cliquen, Filme, ...) **Begründe** in ganzen Sätzen!
- Welche Einstellungen, Haltungen und Verhaltensweisen wären für dich als Elternteil wichtig, deinem Kind anzuerziehen? Nenne fünf wichtige Verhaltensweisen und **begründe** deren Bedeutung.

•



Hier gibt es zwei verschiedene Gewissensvorstellungen. Was könnten Gründe für solch unterschiedliche Reaktionen sein? **Begründe** in ganzen Sätzen!

- **Überlege** dir Situationen, in denen es zu Gewissenskonflikten kommen könnte. **Schreibe** mindestens fünf kleine „Geschichten“ dazu. Beispiel:
Nino (15 Jahre) geht mit Déborah (14 Jahre) Eis essen. Sie werden von einem jungen Mädchen bedient, das sehr nett ist. Beim Bezahlen stellt Nino fest, dass ihm die Bedienung auf 50 Euro herausgegeben hat. Er hat aber nur mit einem 10-Euro-Schein bezahlt.
- **Stelle** mit einem Bild **dar**, wie ein Gewissenskonflikt in deinem Inneren aussehen könnte. Du kannst abstrakte oder realistische Darstellungen malen.

Vertiefendes Übungsmaterial

Gehe auf die Internetseite

<https://www.schlaukopf.de/>

Das folgende Angebot ist kostenlos nutzbar. Du musst dich dafür nicht registrieren oder anmelden. Einfach der Beschreibung folgen und loslegen.

Klicke das Feld **Auswahl** an und wähle **Gesamtschule**. Du kannst auch Aufgaben aus dem Bereich Haupt- oder Realschule lösen.

Klicke wieder das Feld **Auswahl** an und wähle **Klasse 8**.

Klicke noch einmal das Feld **Auswahl** an und wähle das Fach **Deutsch** oder **Englisch** oder **Mathematik**.

Klicke ein letztes Mal das Feld **Auswahl** an und wähle ein beliebiges Übungsthema. Löse so viele Aufgaben, wie du kannst. Wenn du eine falsche Lösung angegeben hast, klicke auf das Feld **Lösung aufdecken**.

Viel Erfolg und viel Spaß!