



Liebe Schülerinnen und Schüler,  
sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

in diesem Schreiben finden sich die Aufgaben für die Zeit der Schulschließung.

Die Lehrer\*innen haben die Aufgaben so zusammengestellt, dass alle Schüler\*innen selbstständig damit arbeiten können. Wichtiger Hinweis: Natürlich sind nur die Aufgaben eurer Kurse und WP-Fächer zu bearbeiten! Wir haben sie so gewählt, dass alle Schülerinnen und Schüler sich täglich bis zu den Osterferien sinnvoll damit beschäftigen können. Auch wenn eine Aufgabe nicht sofort klar ist, gilt: dranbleiben, nicht aufhören und das Beste draus machen!

Die Aufgaben sollen sorgfältig bearbeitet werden, das heißt:

- Aufgaben für jedes Fach in die entsprechenden Hefte oder Mappen abheften
- Überschriften übernehmen, Aufgaben nummerieren, in ganzen Sätzen antworten, leserlich schreiben!
- Aufgabenstellungen gründlich und mehrfach lesen!
- Regelmäßig arbeiten – Aufgaben nicht bis zum letzten Tag aufschieben!

Für wichtige Nachfragen können unsere Kontakt-Mailadressen (über den Aufgaben) genutzt werden. Wenn die Liebfrauenschule wieder geöffnet ist, gehen wir davon aus, dass die Aufgabe erledigt sind. Dann können wir gut zusammen weiterarbeiten!

Einzelne Lehrerinnen und Lehrer der Klassen 7 bis 10 stellen Aufgaben bei Schulbistum zur Verfügung. Darauf wird im Folgenden bei den Aufgaben hingewiesen.

Zur Erinnerung: [www.schulbistum.de](http://www.schulbistum.de)  
Login: [vorname.nachname@lsn.schulbistum.de](mailto:vorname.nachname@lsn.schulbistum.de)  
(Umlaute wie ä werden zu ae)

Wenn das Passwort nicht mehr bekannt ist, kann auf der Startseite ein neues Passwort angefordert werden.

Viel Erfolg wünschen euch eure

Lehrerinnen und Lehrer

## **Aufgaben für die Klasse 8d**

**Aufgaben Deutsch E-Kurs**

**Frau Vogtschmidt**

**[lisa.vogtschmidt@lsn.schulbistum.de](mailto:lisa.vogtschmidt@lsn.schulbistum.de)**

**Thema: Bewerben – aber richtig!**

**Erstellen vollständiger Bewerbungsunterlagen für eine Ausbildung deiner Wahl**

1. Auswahl der Anzeige

Besuche die folgende Internetseite: <https://www.azubiyo.de/ausbildung/>

Wähle eine Stellenanzeige aus, die dir und deinen Neigungen am ehesten entspricht und für die du die Voraussetzungen voraussichtlich erfüllst.

Tipp: Denke an deine Schlüssel- und Fachkompetenzen!

2. Intensive Beschäftigung mit Beruf und Betrieb/Firma/Unternehmen

Beschäftige dich intensiv mit deiner Anzeige und dem Unternehmen. Recherchiere im Internet (z.B. unter [arbeitsagentur.de](http://arbeitsagentur.de) unter deinem Beruf und auf der Homepage der Firma). Fülle dann den beiliegenden Fragenkatalog aus. Deine Ergebnisse werden dir beim Verfassen der Bewerbung helfen.

**Der Fragenkatalog muss mit den Bewerbungsunterlagen voraussichtlich am 20.04.2020 wieder abgegeben werden.**

3. Erstellen der Unterlagen

Erstelle dann zu deiner gewählten Ausbildungsstelle vollständige Bewerbungsunterlagen. Gehe davon aus, dass du in der zehnten Klasse bist und die Stelle im nächsten Jahr antreten könntest. Deine, in Wirklichkeit noch nicht angetretene, Praktikumsstelle kannst du einfließen lassen.

Verwende eine entsprechende Bewerbungsmappe. Füge alle (verfügbaren) Anlagen in unbeglaubigter Kopie bei. Auf ein Foto kannst du verzichten. Mache aber durch eine Markierung deutlich, wo du ein Foto platzieren würdest.

Gehe von dir selbst und deinen Hobbys, Neigungen und Fähigkeiten aus. Berücksichtige auch deine schulischen Leistungen.

**Hinweis:** Formale und sprachliche Fehler werden in der Realität nicht toleriert und sind ein Grund dafür, Bewerbungen auszusortieren.

Tipp:

Ihr könnt auf die Arbeitsmaterialien aus dem Unterricht zurückgreifen und folgende Internetseite als Unterstützung nutzen:

Lebenslauf:

[https://bwt.planet-beruf.de/fileadmin/redakteure/pdf/2\\_2\\_3\\_Arbeitsblatt\\_Musterlebenslauf\\_2020.pdf](https://bwt.planet-beruf.de/fileadmin/redakteure/pdf/2_2_3_Arbeitsblatt_Musterlebenslauf_2020.pdf)

Allgemeine Informationen zur Bewerbungsmappe findest du hier:

<https://bwt.planet-beruf.de/bewerbungsmappe/lebenslauf-deckblatt-co/musterlebenslauf.html>



Bevor du dein Anschreiben beginnst, solltest du Informationen zum gewählten Beruf und über das Unternehmen zusammenstellen. Auch musst du die Stellenanzeige sorgfältig analysieren. Um diese Vorarbeit zu leisten, beantworte bitte die nachfolgenden Fragen, bevor du mit deinem Anschreiben beginnst!

A) Fragen zum gewählten Beruf (Informationen hierzu erhältst du z.B. unter [berufe.net](http://berufe.net))

1) Welchen Beruf hast du ausgesucht und welcher Schulabschluss wird gefordert?

---

2) Welche Schulfächer sind dabei besonders wichtig?

---

3) Welche Tätigkeiten sind typisch für diesen Beruf?

---

---

---

4) Welche Interessen und Fähigkeiten werden erwartet?

---

---

5) Welche körperlichen, gesundheitlichen und geistigen Voraussetzungen sollten vorliegen?

---

---

B) Analyse der Stellenanzeige

1) Welche(r) Beruf(e) ist/sind hier zur Ausbildung ausgeschrieben?

---

2) Welche Anforderungen werden laut Anzeige an den Bewerber gestellt?

Fachliche Qualifikationen:

---

---

Schlüsselqualifikationen:

---

---

Sonstige Anforderungen:



3) Was verrät das Unternehmen durch die Anzeige über sich bzw. die Ausbildung in diesem Unternehmen (z.B. Atmosphäre, Weiterbildungsmöglichkeiten ...) ?

---

---

---

4) Beschreibe die graphische Gestaltung der Anzeige! Fallen dir besondere Elemente auf (Fotos, Texthervorhebungen...)? Welche Bedeutung haben sie?

---

---

---

---

C) Informationen über das Unternehmen aus dem Internet

1) Wo ist der Firmensitz?

---

2) Wie groß ist die Firma? Wie viele Mitarbeiter beschäftigt sie?

---

---

3) Was wird produziert bzw. verkauft?

---

---

---

4) Spricht dich die Internetpräsentation des Unternehmens an? Begründe deine Antwort!

---

---

**Aufgaben Deutsch G-Kurs**

**Frau Meyer**  
**eva.meyer@lsn.schulbistum.de**

Lieber Deutsch G-Kurs,

ihr findet hier eine tabellarische Übersicht über die Aufgaben, die ihr in den nächsten Wochen bearbeiten sollt. Ihr werdet weiter an unserer Unterrichtsreihe „Berufe/Bewerbung“ arbeiten und eure Rechtschreibung trainieren.

<b>Material</b>	<b>Aufgabenstellung:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Doppel-Klick „Das Arbeitsheft Basis“ 8</li></ul>	<p>Bearbeite die folgenden Aufgaben in deinem Arbeitsheft:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ S. 20 Nr. 7-11</li><li>▪ S. 21 Nr. 1-4</li><li>▪ S. 46/ 47 Nr. 1-9</li><li>▪ S. 50/51 Nr. 1-9</li><li>▪ S. 52 Nr. 1-4</li><li>▪ S. 56/ 57 Nr. 1-7</li></ul>

Nutzt die Zeit und schreibt euch Fragen/ Unklarheiten an den Rand neben die Aufgaben, dann können wir diese gemeinsam klären ☺

Liebe Grüße und bleibt alle gesund! ☺

L. Meyer

**Aufgaben Mathematik E-Kurs****Herr Nieborg****michael.nieborg@lsn.schulbistum.de**

Liebe SuS der Klasse 8 (E-Kurs),

Wir haben in der Mathematik-Fachschaft abgesprochen, dass ihr grundsätzlich die allgemeinen Seiten zu den bisher bearbeiteten Themen bearbeiten sollt (Standpunkt/Noch fit?/Rechenttraining/Üben, Anwenden, Nachdenken/ Rückspiegel/ Klar soweit?/ Vermischte Übungen/ Teste dich!)

Arbeitet strukturiert ab und geht inhaltlich weiter, wenn ihr das Gefühl habt, das Themengebiet sicher zu können!

Neue Themengebiete braucht ihr euch nicht selbständig erarbeiten!

Als weiterführende Hinweise verweisen wir für freiwillige Übungen auf die Internetseiten

[www.matheaufgaben.net](http://www.matheaufgaben.net) (Klasse 5 – 7) und auf [www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de) (Klasse 8 – 10)!

Rechnen mit Termen:

- Standpunkt S. 8
- Rechentraining S. 20
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 21/22
- Rückspiegel S. 23

Gleichungen:

- Standpunkt S. 24
- Rechentraining S. 37
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 38 – 40
- Rückspiegel S. 41

Daten:

- Standpunkt S. 42
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 57 – 59
- Rückspiegel S. 61

Vierecke / Vielecke:

- Standpunkt S. 62
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 76/77
- Rückspiegel S. 79

Umfang / Flächeninhalt:

- Standpunkt S. 80
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 96/97
- Rückspiegel S. 99

Prozent- und Zinsrechnung:

- Standpunkt S. 100
- Rechentraining S. 115
- Üben / Anwenden / Nachdenken S. 116/117
- Rückspiegel S. 119

**Aufgaben Mathematik G-Kurs**

**Herr Kortas**

**eckart.kortas@lsn.schulbistum.de**

Liebe SuS der Klasse 8 (G-Kurs),

Wir haben in der Mathematik-Fachschaft abgesprochen, dass ihr grundsätzlich die allgemeinen Seiten zu den bisher bearbeiteten Themen bearbeiten sollt (Standpunkt/Noch fit?/Rechenttraining/Üben, Anwenden, Nachdenken/ Rückspiegel/ Klar soweit?/ Vermischte Übungen/ Teste dich!)

Arbeitet strukturiert ab und geht inhaltlich weiter, wenn ihr das Gefühl habt, das Themengebiet sicher zu können!

Neue Themengebiete braucht ihr euch nicht selbständig erarbeiten!

Als weiterführende Hinweise verweisen wir für freiwillige Übungen auf die Internetseiten [www.matheaufgaben.net](http://www.matheaufgaben.net) (Klasse 5 – 7) und auf [www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de) (Klasse 8 – 10)!

**Thema 1: Rationale Zahlen**

Aufgaben Standpunkt	Buch S.10 alle
Aufgaben Rückspiegel	Buch S. 27 alle

**Thema 2: Terme und Gleichungen**

Alle Aufgaben Standpunkt	Buch S. 28 alle
Aufgaben Rückspiegel	Buch S. 47 Nr. 1-6 und Nr. 8

**Thema 3: Umfang und Flächeninhalt**

Alle Aufgaben Standpunkt	Buch S. 48 alle
Alle Aufgaben Rückspiegel	Buch S. 65 alle

**Thema 4: Zuordnungen**

Aufgaben Standpunkt	Buch. S.66 alle
Aufgaben Rückspiegel	Buch S. 83 alle

**Thema 5: Prozentrechnung**

Aufgaben Standpunkt	Buch. 84 alle
---------------------	---------------

**Hilfestellungen:**

Findest du ab S. 140 unter dem Thema „Basiswissen“.

**Hinweis:**

Versuche erst alle Aufgaben alleine zu wiederholen. Überprüfe dann deine Ergebnisse mit den Lösungsseiten im Buch. Alle Lösungen zu den Aufgaben findest du hinten im Buch.

<b>Aufgaben Englisch E-Kurs</b>	Frau Cantama <a href="mailto:esther.cantama@lsn.schulbistum.de">esther.cantama@lsn.schulbistum.de</a> Frau Dudek <a href="mailto:frauke.dudek@lsn.schulbistum.de">frauke.dudek@lsn.schulbistum.de</a> Frau Weddeling <a href="mailto:eva.weddelling@lsn.schulbistum.de">eva.weddelling@lsn.schulbistum.de</a>
---------------------------------	--

FAMILY SECRETS  
(book pp. 98 - 105)

You are going to ...

create a lapbook about the story „Family Secrets“

If you don't know what a lapbook is or if you need some ideas, watch the following video for inspiration:

<https://www.youtube.com/watch?v=FUAcgXayODg>

**1. Read the story in your book.**

Your lapbook should contain following information:

**2. Missouri**

- print and add a map of the USA to your lapbook, mark the state of Missouri on the map
- find out information about the state on the internet  
(<https://kids.nationalgeographic.com/explore/states/missouri/>)
  - history, capital, population, sights, nature and wildlife

**1. Hannah**

- go through Hanna's journal again and note down all the information you can find about her
  - name, age, appearance
  - family (history) and friends
  - hobbies or interests
  - hopes and fears

**2. The journey to the New World**

- show the journey of „the Missouri“ on a map
- explain why people used to say The New World?



- imagine you are the captain of „the Missouri“. Write a logbook<sup>1</sup> and say what happens, who is on the board, what’s the weather like and what difficulties you have

**3. New York**

- draw or print a picture of a house like Hannah’s in New York
- label the picture with the information you get in her diary

**4. Going west**

- copy the California trail (p. 98) and describe Hannah’s journey west around the map

**5. Independence Day**

- go to <https://kids.nationalgeographic.com/explore/history/independence-day/>
- explain what and why people still celebrate Independence Day in the USA
- add pictures to your lapbook

**6. Illnesses**

- Hannah mentions two common illnesses in her diary: the measles and cholera. Choose one
- explain the symptoms, how you get it and why so many people died from it in Hannah’s time

**7. Farm life**

- describe the life of Hannah and her family on her new ranch in Grass Valley (What do they grow? What’s dangerous? How do they live?)
- draw one or more pictures

**8. Review**

- Go to <https://www.lexico.com/grammar/top-tips-for-writing-a-review>
- write a review about the story and give a recommendation

**Enjoy your creative work!**

Workbook	Book (Unit 3)
WB p. 35 no 9	Book p. 69 no. 1 + 2
WB p. 46 no 3 + 4	Book p. 76 no 2
WB p. 62/63	Book p. 77 no 3
WB p. 64/65	Book p. 146/147 TF 1 (Reading)
WB p. 68/69	Book p. 148/149 TF 2

<sup>1</sup> a logbook is used by the captain of a ship to describe the journey and the things that happen on the ship. It’s like a diary.



WB p. 70/71	Book p. 206 – 212 - Vokabeln abschreiben - jeden Tag 10 Minuten üben - regelmäßig von den Eltern mündlich und schriftlich abfragen lassen
WB p. 72/73	Book p. 267/268 - abschreiben und üben

- Listening WB: [www.scook.de](http://www.scook.de) → Code von der Vorderseite im WB eingeben

<b>Aufgaben Englisch G-Kurs</b>	<b>Frau Möllenkamp</b> <b>nicole.moellenkamp@lsn.schulbistum.de</b>
---------------------------------	--

**Wenn ihr die Noten eurer Klassenarbeit wissen möchtet, schreibt mir bitte eine E-mail an die oben genannte Adresse!**

**Vokabeln:** Ohne Vokabeln keine Fremdsprache, also bleib bitte fleißig dabei!

- Unit 4 p. 169 – 172 “mean, meant, meant” bis “she has fallen”
- Vokabeln abschreiben
- jeden Tag 10 Minuten üben
- regelmäßig von den Eltern/Geschwistern mündlich und schriftlich abfragen lassen

**Aufgaben:**

In dieser Tabelle findest du viele Aufgaben aus der Unit 4. Es gibt viele verschiedene Arten von Aufgaben. Die Aufgaben aus dem Buch gehören jeweils mit der Aufgabe aus dem Workbook zusammen, die in der gleichen Zeile stehen. Arbeite dich, wenn möglich, von oben nach unten durch. Die Sternchenaufgaben sind für die besonders Schnellen, die immer noch Lust auf Englisch haben!

Book	Workbook
	WB Aufgaben Unit 3 vervollständigen
B p. 12-13 and B p. 72-73 and B p. 74 no. 1  Look at these pages, then compare life in New York to life in the Deep South. Use the ‘blue’ sentences on p. 75. Write 100-120 words.	WB p. 39 no. 3 WB p. 39 no. 4 WB p. 39 no. 5
B p. 77 2 Chelsey’s story a) + b) + c) d) Write a short text with your opinion and your reasons. Use linking words like ‘firstly’, ‘secondly’, ‘My opinion is...’, ‘to sum up’ ... . → p. 110 More help 2d	
B p. 81 no. 1 a) + b) B p. 81 no. 2 a) + b)	
B p. 81 no. 3 a)	WB p. 42-43 no. 10 a) + b) + c) WB p. 43 no. 11
B p. 86 no. 1 Who was Jesse Owens	



B p. 84 no. 1 The story of Rosa Parks video link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2o0iF7fnsDw">https://www.youtube.com/watch?v=2o0iF7fnsDw</a>  Read the story two or three times. Then watch the short video two or three times. Then write a text about Rosa Park's life. Use the Simple Past (2 <sup>nd</sup> form) and linking words. Write 100-150 words.	
★ B p. 124, TF 5 I have a dream	
B p. 86 no. 2 The story of Tom Sawyer by Mark Twain → Remember what you learned about the <b>PAST PERFECT!</b>	
B p. 87 no. 3 a) + b) B p. 87 no. 4 a) + b) B p. 87 no. 5	
B p. 88 no. 6 Mardi Gras in New Orleans a) + b)	

**Aufgaben WP 1 Französisch**

**Frau Smolka**  
**daniela.smolka@lsn.schulbistum.de**

## **Aufgaben für die Schüler aus 8fs**

Cahier, p. 52, ex. 2

Cahier, p. 53, ex. 4

Cahier, p. 54, ex. 5

Cahier, p. 48, ex. 11

Buch, S. 181-182: alle Vokabeln ins (Vokabel-)Heft abschreiben von „une tour“ bis „passer à“, auch die Vokabeln aus dem Kasten mit der Nr. 8 auf S. 182!!!

Lerne täglich mind. 5 Min. die Vokabeln von Lektion 3 für die nächste Klassenarbeit, Abschnitt für Abschnitt!

Buch, S. 58/59 Übertrage die beiden Vokabelnetze in dein Heft und fertige dazu kleine Zeichnungen von den Getränken und Lebensmitteln an.

Buch, S. 59 Übertrage die Redemittel aus Aufgabe 9 in dein Heft. Erledige dazu im Cahier, p. 13, ex. 13.

Buch, S. 87, Nr. 4 (Text komplett abschreiben und die Lücken dabei ausfüllen.)

<b>Aufgaben WP 1</b> <b>Naturwissenschaften</b>	<b>Herr Heck</b> <b>thorsten.heck@lsn.schulbistu.de</b>
--	--

## Entwicklung, Lebensweise und Körperbau von Insekten

### 1. Stubenfliege:

Erstelle einen sinnvollen Steckbrief zu der Stubenfliege

Beschreibe die Entwicklung der Fliege vom Ei bis zum fertigen Insekt.

Vergleiche die Ernährung, Fortbewegung, Lebensweise und den Körperbau von dem Jungtier und dem fertigen Insekt.

### 2. Heuschrecke:

Erstelle einen sinnvollen Steckbrief zu der Heuschrecke

Beschreibe die Entwicklung der Heuschrecke vom Ei bis zum fertigen Insekt.

Vergleiche die Ernährung, Fortbewegung, Lebensweise und den Körperbau von dem Jungtier und dem fertigen Insekt.

### 3. Nenne Krankheiten, die durch Fliegen übertragen werden können.

### 4. Beschreibe den Infektionsweg bei der Malaria

Weitere Aufgaben und Hilfen findest du bei [www.schulbistum.de](http://www.schulbistum.de) in der Dateiablage unseres Biologiekurses.

Auswahl an Infoquellen:

Wikipedia, [www.nabu.de](http://www.nabu.de), [www.umweltbundesamt.de](http://www.umweltbundesamt.de), [www.tierundnatur.de](http://www.tierundnatur.de)

Tierdokumentation: youtube: „Insekten aus der Nähe“ oder „Faszination Fliegen“,

<b>Aufgaben WP 1 AL- Hauswirtschaft</b>	<b>Frau Meyer</b> <b>eva.meyer@lsn.schulbistum.de</b>
---	--

- Schau dir das Video „STIFTUNG WARENTEST: Warum die teuerste Schokolade so schlecht abschneidet an. <https://www.youtube.com/watch?v=thlzpS751rl>  
Welche Schokoladen waren Testsieger?  
Welche Schokolade fiel durch den Test.
- Schau dir das Video „Die Gute Schokolade - Testsieger Stiftung Warentest“ an.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Jv1X13SrVcs>  
Erstelle ein Plakat, ein Lapbook oder eine Power-Point-Präsentation zur Guten Schokolade.  
Informiere dich über die Zutaten, den Preis?  
Wofür steht das Fairtrade-Siegel?  
Wofür setzt sich die Gute Schokolade ein?  
Was unterscheidet die gute Schokolade von normalen Schokoladen?

Hier findest du weitere Informationen:

<https://www.plant-for-the-planet.org/de/mitmachen/die-gute-schokolade>

## **Technik Quiz**

Im Fach Arbeitslehre Technik seid ihr zu handwerklichen Spezialisten ausgebildet worden. Damit dieses Wissen nicht verloren geht, erfinden wir Fragen für ein Quiz. Dieses Quiz spielen wir in der letzten Stunde vor den Ferien.

Wie gehen wir vor?

Denkt euch Fragen aus, die zu den Themen passen die wir im Unterricht behandelt haben. Formuliert eine kurze Antwort!

Anschließend erfindet ihr drei weitere falsche Antworten. Der Kandidat soll aus den vier Antworten die richtige finden.

**Hilfsmittel:** Arbeitslehre Mappe, eigene Fantasie

### **Beispiel:**

Was macht man mit einer Laubsäge?

- A Laub sägen
- B Laub fegen
- C Sperrholz sägen
- D Bäume fällen

Schreibt eure Fragen und Antworten lesbar auf ein Blatt vom Collegeblock!



## Fehler und ihre Vermeidung

---

Welche Fehler wurden in der praktischen Arbeit gemacht?  
Wie kann man sie verhindern?

Fehler:	Verhinderung durch:

<b>Aufgaben WP 1</b> <b>Darstellen und Gestalten</b>	<b>Frau Westhoff</b> <b>regina.westhoff@lsn.schulbistum.de</b>
---	---

### **Aufgaben mit dem Gegenstand und Requisit Stuhl**

Du hast mit deinem Partner eine Choreografie mit Stuhl entwickelt, geübt und auf der Bühne präsentiert. Das war hervorragend!

1. Schreibe einen sehr deutlich beschriebenen Ablaufplan, wie schon besprochen, in deine Kladde .

2. Finde im Internet ein Foto eines Stuhls, drucke es, wenn möglich aus. Dann zeichne den Stuhl möglichst naturgetreu in deine Kladde oder auf ein ein weißes Din A4 Blatt.

3. Sieh dir auf you tube 2 Videos an von Teatro Zuffelato:

a- „Musikbox“- Stuhl Nr.

b- „Musikbox – Grüschi Nr.

4. Beschreibe die Unterschiede der beiden Darstellungen in 5 Sätzen!

5. Gestaltungsaufgabe möglichst vor einem Spiegel:

Du sitzt / stehst / liegst auf oder unter einem Stuhl. Was passiert Ungewöhnliches?

Experimentiere und lege dazu eine Ideensammlung an!

Stelle in Mimik, Gestik, Körperhaltungen dar!

Du darfst auch Geräusche machen.

Erfinde ein erstaunliches Ende!

Zeitdauer der Darstellung ca 2 Minuten

Mache einen Ablaufplan in Stichpunkten!

Nach der unterrichtsfreien Zeit und den Ferien freue ich mich auf deine Präsentation!

Nutze die Zeit bis dahin! Gute Gesundheit und Spaß beim Ausprobieren!

R. Westhoff



**Aufgaben Arbeitslehre-Wirtschaft**

**Herr Sperle**

**lukas.sperle@lsn.schulbistum.de**

Bearbeite die nachfolgenden Aufgaben im Buch. Denk daran, auch die „X“ (Merksätze) abzuschreiben:

Buch Seite 154/155 lesen.

Aufgabe 1a/b/c/d

Aufgabe 2a

Aufgabe 3 a/b

Buch Seite 156/157 lesen.

Aufgabe: Liste die im Text genannten außerschulischen Beratungsangebote auf, und suche im Internet, wo sich diese in der Nähe von Nottuln befinden. Schreibe die Adressen auf.

<b>Aufgaben Chemie</b>	<b>Herr Heck</b> <b>thorsten.heck@lsn.schulbistum.de</b>
------------------------	---

1. Lies dir im Buch die S. 118 durch

2. Lege eine Tabelle mit zwei Spalten an und schreibe die Namen und die entsprechenden Elementsymbole für die folgenden Elemente in die Tabelle. Die Elementsymbole findest du in deinem Buch auf den Seiten 364-367:

Wasserstoff, Natrium, Blei, Sauerstoff, Kalium, Quecksilber, Kohlenstoff, Calcium, Schwefel, Magnesium, Stickstoff, Aluminium, Phosphor, Eisen, Chlor, Kupfer, Helium, Gold, Neon, Silber, Silicium, Platin

3. Lerne diese Elementsymbole auswendig.

4. Überarbeite deine Mappe (Inhaltsverzeichnis vervollständigen, Überschriften markieren, ...)

<b>Aufgaben Geschichte</b>	<b>Frau Dudek</b> <b>frauke.dudek@lsn.schulbistum.de</b>
----------------------------	---

### 1. Stunde

- Geschichtsbuch S. 194/195, Texte lesen
- Aufgaben 1, 3, 4

### 2. Stunde

- Erstelle einen Steckbrief über Alfred Krupp. Informationen findest du im Internet auf der Seite des Klett-Verlags. Gib dort den Online-Code: 451013-0195 ein.
- Bearbeite anschließend Aufgabe 6 auf Seite 195.

---

### 3. Stunde

- Geschichtsbuch S. 198/199, Texte lesen
- Aufgaben 1, 2, 3

### 4. Stunde

- Geschichtsbuch S. 204/205
- Beschreibe zunächst Q1 (Was kannst du sehen? ...)
- Lies anschließend den Text „Kinder arbeiten wie Erwachsene“ und bearbeite Aufgaben 1 und 2 (S.205)
- restliche Texte lesen und Aufgabe 3 + 4 bearbeiten

---

### 5. Stunde/ 6. Stunde

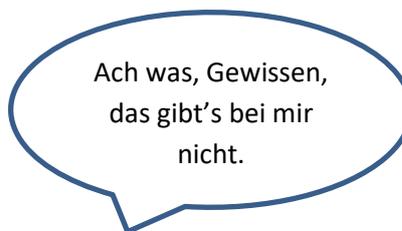
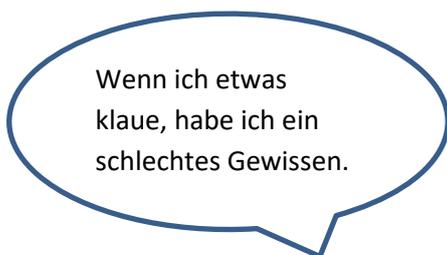
- Geschichtsbuch S. 204/205 + Internetrecherche
- Beschreibe Q3
- „Experten behaupten, dass man auch heute Kinderarbeit nicht einfach abschaffen kann.“ Nimm Stellung zu dieser Aussage.
- Recherchiere im Internet und erstelle einen Flyer zum Thema „Kinderarbeit heute“:
  - Was bedeutet Kinderarbeit eigentlich?
  - In welchen Ländern und in welchen Bereichen gibt es heute immer noch Kinderarbeit?
  - Was sind Ursachen von Kinderarbeit heute?
  - Wie viele Kinder weltweit müssen arbeiten?
  - Was wird gegen Kinderarbeit unternommen? (Gibt es Organisationen, die Kinderarbeit verbieten lassen wollen?)
  - Gibt es Gesetze gegen Kinderarbeit? Reichen diese Gesetze aus oder müssen weitere Maßnahmen getroffen werden? Wenn ja, welche?

Informationen findest du auf folgenden Seiten:

- <https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/kinderarbeit/index.html>
- <https://www.zdf.de/nachrichten/heute/kinderarbeit-geht-weltweit-zurueck-100.html>

## Thema „Gewissen“

1. Definiere für dich, was das Gewissen ist und was es für deinen Alltag bedeutet.
2. Recherchiere nach anderen Gewissens-Definitionen und schreibe diese auf.
3. Gab es in deinem Leben schon einmal eine Situation, in der sich dein Gewissen bemerkbar gemacht hat? Erläutere die Situation: Wie hast du dich entschieden?
4. Schreibe einen Tagebucheintrag, in dem du überlegst, ob das Gewissen bei jedem Menschen gleich ist. Schreibe mindestens eine halbe Seite.
5. Was könnte alles das Gewissen beeinflussen? (Eltern, Lehrer, Erzieher, Großeltern, Vorbilder, Freunde, Cliquen, Filme, ...) Begründe in ganzen Sätzen!
6. Welche Einstellungen, Haltungen und Verhaltensweisen wären für dich als Elternteil wichtig, deinem Kind anzuerziehen? Nenne fünf wichtige Verhaltensweisen und begründe deren Bedeutung.
- 7.



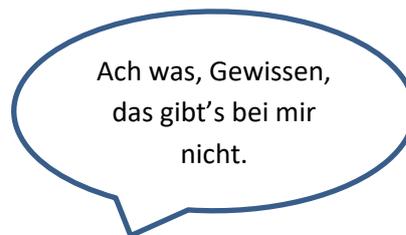
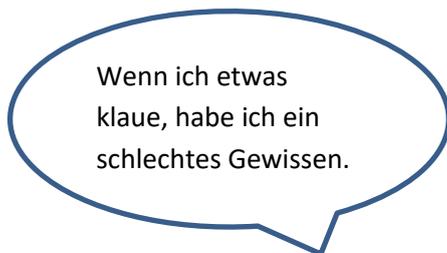
Hier gibt es zwei verschiedene Gewissensvorstellungen. Was könnten Gründe für solch unterschiedliche Reaktionen sein? **Begründe** in ganzen Sätzen!

8. Überlege dir Situationen, in denen es zu Gewissenskonflikten kommen könnte. Schreibe mindestens fünf kleine „Geschichten“ dazu. Beispiel:  
Nino (15 Jahre) geht mit Déborah (14 Jahre) Eis essen. Sie werden von einem jungen Mädchen bedient, das sehr nett ist. Beim Bezahlen stellt Nino fest, dass ihm die Bedienung auf 50 Euro herausgegeben hat. Er hat aber nur mit einem 10-Euro-Schein bezahlt.
9. Stelle mit einem Bild dar, wie ein Gewissenskonflikt in deinem Inneren aussehen könnte. Du kannst abstrakte oder realistische Darstellungen malen.

## Thema „Gewissen“

1. **Definiere** für dich, was das Gewissen ist und was es für deinen Alltag bedeutet.
2. **Recherchiere** nach anderen Gewissens-Definitionen und **schreibt** diese auf.
3. Gab es in deinem Leben schon einmal eine Situation, in der sich dein Gewissen bemerkbar gemacht hat? **Erläutere** die Situation: Wie hast du dich entschieden?
4. **Schreibe** einen Tagebucheintrag, in dem du überlegst, ob das Gewissen bei jedem Menschen gleich ist. Schreibe mindestens eine halbe Seite.
5. Was könnte alles das Gewissen beeinflussen? (Eltern, Lehrer, Erzieher, Großeltern, Vorbilder, Freunde, Cliques, Filme, ...) **Begründe** in ganzen Sätzen!
6. Welche Einstellungen, Haltungen und Verhaltensweisen wären für dich als Elternteil wichtig, deinem Kind anzuerziehen? Nenne fünf wichtige Verhaltensweisen und **begründe** deren Bedeutung.

7.



Hier gibt es zwei verschiedene Gewissensvorstellungen. Was könnten Gründe für solch unterschiedliche Reaktionen sein? **Begründe** in ganzen Sätzen!

8. Überlege dir Situationen, in denen es zu Gewissenskonflikten kommen könnte. Schreibe mindestens fünf kleine „Geschichten“ dazu. Beispiel:

Nino (15 Jahre) geht mit Déborah (14 Jahre) Eis essen. Sie werden von einem jungen Mädchen bedient, das sehr nett ist. Beim Bezahlen stellt Nino fest, dass ihm die Bedienung auf 50 Euro herausgegeben hat. Er hat aber nur mit einem 10-Euro-Schein bezahlt.

9. Stelle mit einem Bild dar, wie ein Gewissenskonflikt in deinem Inneren aussehen könnte. Du kannst abstrakte oder realistische Darstellungen malen.

## Vertiefendes Übungsmaterial

Gehe auf die Internetseite

<https://www.schlaukopf.de/>

**Das folgende Angebot ist kostenlos nutzbar. Du musst dich dafür nicht registrieren oder anmelden. Einfach der Beschreibung folgen und loslegen.**

Klicke das Feld **Auswahl** an und wähle **Gesamtschule**. Du kannst auch Aufgaben aus dem Bereich Haupt- oder Realschule lösen.

Klicke wieder das Feld **Auswahl** an und wähle **Klasse 8**.

Klicke noch einmal das Feld **Auswahl** an und wähle das Fach **Deutsch** oder **Englisch** oder **Mahtematik**.

Klicke ein letztes Mal das Feld **Auswahl** an und wähle ein beliebiges Übungsthema. Löse so viele Aufgaben, wie du kannst. Wenn du eine falsche Lösung angegeben hast, klicke auf das Feld **Lösung aufdecken**.

Viel Erfolg und viel Spaß!